

٢٧٤٠

**كيف تفجرت الثورة في ٢٥ يناير؟!  
الـ"فيسبوك" وأدوات التكنولوجيا الثورية  
محمد سيد ريان**

كيف تفجرت الثورة في ٢٥ يناير؟!  
الـ "فيسبوك" وأدوات التكنولوجيا الثورية

محمد سيد ريان

الطبعة الأولى ، ٢٠١١



دار اكتب للنشر والتوزيع

القاهرة، ١٠ اش عبد الهادي الطحان، المرج

موبايل: ٠١١٠٦٢٢١٠٣

E – mail : dar\_oktob@gawab.com

المدير العام :

يحيى هاشم

تصميم الغلاف:

حاتم عرفة

تنسيق لغوي:

ضحى صلاح

رقم الإيداع : ٢٠١٠/٢٢٨٥٩

I.S.B.N: ٩٧٨- ٩٧٧- ٤٨٨- ٠٨١- ٠

جميع الحقوق محفوظة ©

# كيف تفجرت الثورة في ٢٥ يناير؟!

الـ "فيسبوك" وأدوات التكنولوجيا الثورية

محمد سيد ريان

الطبعة الأولى

٢٠١١



دار الكتب للنشر والتوزيع





إهداء

إلى أرواح شهداء الثورة

و إلى القوات المسلحة المصرية

التي حمت ثورتنا المباركة

محمد سيد ريان





## تقديم

### تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وثورة ٢٥ يناير

أفرزت تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مفردات جديدة وعبارات، ومصطلحات، ومفاهيم، وسلوكيات، وقناعات، وأهدافاً، وثقافة، وقيماً جديدة، وعلى الرغم من ذلك؛ فإن توقع التغيرات أمر في غاية الصعوبة ذلك أنه بسبب الطبيعة التكرارية والتفاعلية لتطور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتأثيراتها فإن تحليل الأوضاع الحالية قد يكون أدنى من التوقع بشأن المستقبل.

في الفصل الأول يتساءل الكاتب: من كان يتوقع أن يثور السليبيون و مدمنو الانترنت؟

لم يكن أحد يتصور، أو جهة تتصور، أو أي إنسان أو مؤسسة أو مخبرات أو إعلام على وجه الأرض، يتصور أن ما حدث في ثورة ٢٥ يناير يمكن أن يجري بالطريقة التي تم بها، والتي لا يمكن أن يصدقها أحد، حتى انتهى في مشهد مفتوح بميدان التحرير، في جمعة النصر التي احتشد فيها ما يزيد على ٣ مليون مصري تحت رايات مصر العالية.

المفارقة أن يهبط الشباب (المدمن للإنترنت) من الفضاء السبراني في الشبكات الاجتماعية الافتراضية (فيسبوك وتويتر ويوتيوب) إلى أرض ميدان التحرير، وأن يقلع مبارك من وهم الواقع في القاهرة إلى مشاعر الأحران والغضب والآلام في شرم الشيخ.

ثورة تفهم روح العصر، وتنتقل في جماعات من العالم الافتراضي على مواقع الشبكات الاجتماعية في الفضاء السبراني إلى الواقع بكل ما فيه، تقتلع نظام حكم متكلس يعيش في الماضي، ويعتمد على شخص واحد، وينتقل من أكذوبة افتراضية بوهم القوة صنعها وهمه إلى الاصطدام بصخرة واقع جديد.

#### يستعرض الفصل الثاني: المجتمع المدني الإلكتروني

نشأت مجتمعات إلكترونية جديدة، فقد كانت المجتمعات المدنية القديمة قائمة على أرض الواقع، مما يثير التساؤل حول نوع تلك الآثار والنتائج التي تفرزها تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والتي تبدو للبعض مجموعة من المخاطر والتهديدات بينما تبدو للآخرين فرصاً غير محدودة.

لا بد من الاعتراف بأن تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تحد من الخيارات المتاحة للحكومات من أجل السيطرة على

المعلومات، وتحد أيضاً من فعالية أدوات السياسات القديمة، وتجعل من الأصعب على الحكومات فهم أو تحديد ما يمكن أن تتجمع حوله الجماهير، وقد تفقد الحكومات القدرة على التأثير، كما قد تجد نفسها أيضاً في مواجهة ضارية مع القوى البازغة.

من الواضح أنه لا يمكن بسهولة وضع تعميم خاص بالنسبة للآثار الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والثقافية لمعظم التطورات التكنولوجية، بالإضافة إلى أن تأثير التكنولوجيا الجديدة على المجتمع نادراً ما يتقرر عن طريق الخصائص التقنية وحدها، كما أن التغييرات المنتظمة التي تحدثها وتروجها الابتكارات أو تجعلها ممكنة تعتمد على التفاعلية ثنائية الاتجاه، وتشكل العمليات التفاعلية المتعاقبة شكل حياة المجتمع الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والثقافية.

إن ما نرغب في فهمه ليس شيئاً ثابتاً؛ فالهدف نفسه متحرك من عدة نواحٍ ذلك أن: تزايد مستوى اختراق التكنولوجيا يجلب على الدوام مجموعات إضافية من الناس، كما يجلب أيضاً مجموعات من الخصائص المختلفة المتصلة بهذه التكنولوجيا، كما أن مجموعات الخصائص والمجموعات التي تستخدم الشبكة تتطور في التكيف مع الشبكة وتمتزج بأدواتها، بالإضافة إلى أن

التكنولوجيا نفسها تتطور باستمرار تطوراً سريعاً، وسوف تستمر في التطور، وتدفع بمزيد من التسهيلات الجديدة والاستخدامات المحتملة التي تنتج التحديات والمخاطر والمنافع الجديدة.

أدت ثورة المعلومات إلى جدة في خصائص التفاعل الشبكي: تبادل المعلومات، وزيادة هائلة في الفاعلين والمشاركين، خصائص غير متميزة في التأثير المحتمل بين المنظمات والأفراد؛ لأن بعض الأفراد والمجموعات يمكنهم الاستجابة على نحو أكثر فعالية مع الشبكة، التفاعلية في كل الاتجاهات مع استمرار التبادل، تكوين التجمعات بسهولة لتضم إليها أو تستبعد منها مكونات إضافية، وهو أمر سوف له اعتبار هام في الحشد والتنظيم والسلوك والتفاعل والرصد والتقييم.

كانت هذه هي بؤادر التغيير، وكانت هناك أيضاً تغييرات أخرى تدفع باتجاه مزيد من التطور ومزيد من التفاعلات ومزيد من التغييرات، من المفارقات أن تكنولوجيا المعلومات والاتصالات جلبت في نفس الوقت تزامناً أمرين لهما أهمية خاصة هما:

-الأول: تحقيق تحسينات هائلة من سيطرة الحكومات والشركات والمستهلكين والأفراد والمجموعات.

-الثاني: نظام جديد تمامًا من الفوضى الغير قابل للتحكم فيه، مما جلب معه بالتالي الإحساس بعدم قابلية السيطرة والتحكم على الرغم من زيادة التحكم والسيطرة.

دائمًا ما كانت لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات تأثيرات واضحة على تطور المجتمع، ومن الواضح أنها قد عززت التفاعلات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية، كما أدخلت أشكالًا جديدة من التفاعلات التي أطلقت في كل من مفهومها الاجتماعي والتقني مارء الرجاجة بعد أن رفعت السدادة التي كانت تحكم إغلاقها مما أدى إلى نشوء علاقات جديدة، وصلات، وتوقعات يصعب التحكم فيها أو التنبؤ بها، والتي يمكن لها بدورها أن تجلب التغيير الأساسي أو الثوري.

مثل المطبعة وما خلفته تكنولوجيا الطباعة تحمل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات اليوم إمكانية إحداث تغيير الحكم، وتغيير وجهات النظر في الديمقراطية والمجتمع والإدارة العامة والحياة والاهتمامات والأشخاص والفن والأدب.

يتمتع الأفراد بحرية الانضمام أو الخروج إلى ومن مجموعات متنوعة من المجتمعات، وتعريف أنفسهم بمرونة، إلا أن القدرات

الجديدة التي تتيحها تكنولوجيا المعلومات والاتصالات عززت تكوين أشكال من التحالفات بسهولة، وضمن مجموعات صغيرة أو كبيرة، وأكثر تنوعاً، وعلى نطاق أوسع، وجديدة، ومتغيرة في تعاون، وتنسيق، وتبادل، وتفاعل، واستمرارية.

إن الروابط التي تربط تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الجديدة مع منتجات المطابع ويميزها عن غيرها من وسائل الإعلام والاتصالات مثل التلفزيون والإذاعة هو قدرتها على تقديم مستويات جديدة من التفاعل، وتبادل المعلومات، والمرونة، والإبداع.

وفرت شبكة الانترنت الإمكانيات الفريدة للاتصال الجماهيري والتبادل النشط الإيجابي (أو بعبارة أخرى جماهيرية كاملة التفاعلية)، كما أنها تشمل جميع خصائص تكنولوجيات المعلومات الموجودة، وكان للتبادل النشط الإيجابي أثر اجتماعي بطبيعة الحال لأنه يغير من طبيعة الحوار نفسه ومن أساليبه، ومن المنخرطين فيه، وعندما يتحقق التبادل النشط من خلال تكنولوجيات الاتصالات والمعلومات ومنها شبكة الانترنت فإنه يُرسي الأساس المؤثر لإعادة هندسة المجتمع.

برزت الانترنت بوصفها الشبكة الضخمة، ونشأت بدورها من شبكات غير متجانسة تقنياً واجتماعياً (إذا جاز التعبير)،



ولم تكن هناك التزامات رسمية فرضت على المشاركين فيها للانضمام في مجموعة موحدة من الممارسات التقنية، أو القيم الاجتماعية في تطوير، أو استخدام الانترنت، وفي الوقت نفسه تحققت الفوائد على نطاق أوسع من أي وقت مضى عن طريق نظام ربط يمكن تحقيقه لمختلف الكيانات العامة والخاصة بضمان توافق وتكامل المعدات والبرمجيات والهياكل التنظيمية.

### يركز الفصل الثالث في الكتاب على: ديمقراطية الانترنت والإعلام الجديد

تميل التصورات الشعبية العامة إلى تضخيم دور الانترنت باعتبارها الأحداث بين تكنولوجيات الحرية، وأنها تميل إلى تكثيف مقاومة المواقف الحكومية ومناهضة عدم التدخل والنضال ضد التسلط بغية تحرير الإرادة والديمقراطية، لكن على الرغم من أن مناهضة الاستبداد الآن هي جزء كبير من الثقافة الشعبية والفكر الشائع المرتبط بشبكة الانترنت، والمطورين، والمستخدمين الذين استخدموها وعابروها في وقت مبكر؛ فإن هذا الجانب ينبغي ألا يكون مبالغاً فيه نظراً لدور وطبيعة كل بلد وقواها الوطنية، ومدى اختراق الانترنت فيها.

يتجلى هذا بوضوح في الثورة المصرية التي بدأت حركة احتجاجية ووقفات ضد ممارسات الدولة والقمع الأمني، تحولت

بفعل الجماهير وبتصرفات الأمن إلى ثورة شعبية جارفة فرضت توجهاتها واتجاهاتها وأهدافها، ومن البديهي إدراك أن الجماهير في كل المدن لم تكن على اتصال بشبكة الانترنت وكانت هذه الجماهير أيضاً هي القوى التي لا يُستهان بها، و هي المحرك والوقود ومصدر الشهداء في مكافحة الاستبداد، ومما لا شك فيه أنها استثمرت كسر حاجز الخوف الذي بدا من ثورة الياسمين في تونس كواحد من الدروس المستفادة من التاريخ، إلا أن التجربة الثورية للشباب المصري تمثل إطاراً جديداً يختلف عن المبادئ والطرق القديمة.

في نفس الوقت الذي لعب فيه الإعلام دوراً كبيراً ، إلا أنه استمد كثيراً من معلوماته واتصالاته عبر الانترنت أو الهواتف الجواله.

#### يعرض الفصل الرابع: الانترنت من الشبكات المعلوماتية إلى الشبكات الاجتماعية

شهدت فترة تحضيرات الثورة الإلكترونية الأولى في التاريخ (ثورة مصر) استخدام ونجاح استثمار تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والبدائل، واستعادت نقاط القوة، والدروس المستفادة من حركة التكنولوجيا والتاريخ، وطبيعة الإنسان المصري المبدع لتكون الثورة المصرية أبرز ثورات التاريخ،

سلمية، بإصرار على الأهداف، بنظام لا حدود له، بلا عنف، بدون توترات اجتماعية، وبدون مشاحنات، أو فتن طائفية.. المذهل أن كل هذه المشاهد السلبية والعنيفة التي كانت تسيطر على الشارع المصري قد اختفت فور انطلاق الثورة.

كانت أدوات التواصل الاجتماعي في الشبكات الاجتماعية الافتراضية على شبكة الانترنت مثال: فيسبوك، وتويتر، ويوتيوب هي الأدوات التي استخدمها شباب مصر مع قوى المعارضة للتنظيم والحشد وبناء ثورة ضد أنظمة تبسط نفوذها على أدوات الإعلام والمعلومات التي استثمرت أيضاً تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات لصالحها بمراقبة وتتبع المعارضين على الانترنت وشبكات اتصالات الهواتف المحمولة (كما حدث في ميانمار خلال عام ٢٠٠٧، وكما حدث في أواخر انتفاضات إيران أثناء عام ٢٠٠٩، وكما حدث في ليبيا).

ربما تكون الثورة المصرية هي أول ثورة في التاريخ تستثمر شبكة الانترنت وشبكات اتصالات الهواتف الجوال في التجهيز والإعداد والحشد للثورة، وتجميع فئة كبيرة وطائفة متنوعة من شباب مصر، إلا أن استخدام التكنولوجيا بحد ذاتها قد ظهر في إيران عام ١٩٧٩ أثناء مراحل إعداد ثورة الخميني عبر أجهزة التسجيل، كما لعبت آلات الفاكس في عام ١٩٨٩ دوراً هاماً

في تداول المنشورات بين المنشقين أثناء مرحلة انهيار الاتحاد  
السوفيتي.

مع ذلك فربما يبدو أن استخدام الشبكات الاجتماعية  
الافتراضية كان أقوى وأسرع، وأكثر قدرة من حيث التنظيم  
والإعداد والحشد، وهو ما تمثل في الثورة المصرية، فقد أدت  
نتائج استخدام هذه الأدوات إلى تنامي وتواصل قوى المعارضة  
في تونس، وفي مصر.

أهمية أدوات التواصل الاجتماعي أنها أدوات قوية بضغطه  
زر للتعبير عن الرأي، وحشد، وتنظيم، وتكوين  
التجمعات، وهو ما يعطي الثورات أدوات جديدة، وشخصية  
جديدة، وزخم تفاعل مستمر، وساعدت المعلومات القادمة من  
مصر عن طريق الانترنت على تنظيم مظاهرات في لندن  
وباريس وواشنطن، وغيرهم، ونقل ما يجري في ميدان التحرير  
بالقاهرة ومدن مصر عبر بث المعلومات إلى العالم.

#### الفصل الخامس : الانترنت والسياسة

انطلقت أضواء النيران المشتعلة في جسد محمد بو عزيزي  
تنير طريق الثورة التونسية التي حملت من نيران جسده شعلة  
الأمل، رسائل الطمأنينة إلى أحلام الشعوب، وأتاحت  
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التواصل الكثيف، بالاطلاع

على ما يجري، والاضطلاع بالمهام التي يشارك فيها الجميع، وسريان العدوى مع النص والصورة والفيديو، إلى كل قرية ومدينة وميدان، دفعًا للاحتجاج، واستنفارًا للقرى والمدن والميادين الأخرى فتنهض تغذى الثورة الشاملة.

امتزج الدافع مع التحدي، وزادته الجدارة وإثبات الذات قوة، وجمعت له من استلهام ونقل الخبرة حصيلة تمتد وتمدد وتنتشر وتتوزع في إيقاع مثير سريع واسع الانتشار والازدهار بوسائل ثورة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات.

أدت سهولة الاستخدام وتيسر هذا الاستخدام أن أصبحت التكنولوجيا أداة مساعدة للثورات، في نفس الوقت الذي يتنامى فيه تأثير هاتين الثورتين في العالم العربي، ويمتد إلى خارج هذا الوطن الكبير كما حدث في الصين، وكان من التأثيرات الواضحة بداية المظاهرات في اليمن، والجزائر، والبحرين، وليبيا، وتسارعت خطوات الاستجابة لمطالب الجماهير على نحو واضح في اليمن باختفاء التمديد والتوريث، كما بدأت خطوات إنهاء حالة الطوارئ في الجزائر، وتسارعت خطى الإصلاح في البحرين، واشتد أوار الثورة الليبية.

لم يغفل النظام عن أهمية وقوة التكنولوجيات فقام بمنع الانترنت خمسة أيام لكنها كانت خطوة متأخرة فقد كانت قوة

أدوات التواصل الاجتماعي في جمع المتظاهرين قد انطلقت وإرهاصات الثورة قد بدأت.

### يحمل الفصل السادس عنوان: من الثورة التكنولوجية إلى التكنولوجيا الثورية

حملت مجموعة نظم الاتصالات الإلكترونية التي تطورت إلى الانترنت في بعدها الأول معالم تكنولوجيا تصميم كانت في بعض جوانبها مختلفة تمامًا عن تلك التكنولوجيا التي كانت قائمة في شبكات الاتصالات السلكية واللاسلكية؛ إذ يمكن اكتشاف والبحث عن المزيد من المعلومات، كما يمكن الحصول عليها من أكثر من مصدر، كما يمكن استخدام العديد من الموارد، كما يمكن إرسال الكثير من المعلومات بسهولة نسبية، وبتكاليف زهيدة.

نشأ البعد الثاني من صراعات القيم مع النمو الانفجاري للانترنت الذي انطلق في التشكيل من خلال بعض الرواد الأوائل من مستخدمي مرافق التشبيك المشترك بثقافة جديدة متميزة لأخلاقيات الفضاء التخيلي (السيبراني)، استمدت هذه الثقافة القوة من انصهار مهندسي الشبكة مع البرمجيات والمبرمجين الذين غرقتهم الحماسة لإجراء التجارب والممارسات

في هذا المجال التكنولوجي الجديد، وتحلى ذلك أحياناً في مكافحة الاستبداد الذي اتخذ الكثير من الوجوه مثل: تحدي السيطرة على سياق تكنولوجيا الانترنت بتطوير نظام يونيكس كنظام أساسي لشبكة الانترنت في وقت مبكر، وآلات البحث المجانية، والبرمجيات مفتوحة المصدر، والإبداع في قرصنة البرمجيات، إلا أن هذه المجتمعات الأخيرة أصبح لاحقاً مرتبطة بالمقاصد المدمرة، لكن على الرغم من ذلك فقد كانت بوابر الثوار الرواد.

### يتناول الفصل السابع: التسويق الإلكتروني والإعلان الاجتماعي

فاجأت سرعة أحداث الثورة العالم كنمط جديد في الثورات الشعبية التي استلهمت التاريخ واستخدمت التكنولوجيا، وتوجهاً جديداً.

تقلب النظام في عمره الممتد لثلاثة عقود بين شمولية وتحكم حزب واحد (الحزب الوطني الديمقراطي)، وموالة الغرب وأمريكا وإسرائيل، مع تصعيد الحرب ضد كافة الأحزاب وتهميشها بالترهيب ورعب الأمن، بلا عدالة اجتماعية أو حرية تعبير، أو استقلال قضاء، ومع شباب عاش معاناة من الفراغ السياسي، وظروف البطالة، وسوء حالة التعليم والصحة والبيئة، والفساد، وكبت الحريات، وتسلب الأمن، وغياب

عدالة توزيع الدخل فقد انصرف الشباب على الانترنت إلى ما أشار إليه الكاتب من: اختراع أطر ورايات إعلانات اجتماعية تحمل روح الثورة، ورسائلها، ومقتطفات فيديو تظهر الفساد، ورسوم تعرض الأشكال الهزلية للقيادات المتكلسة والملاحقات الثورية.

#### يستعرض الفصل الثامن: استثمار البطل

على شبكة الانترنت ساحات حوار ومناقشات واسعة متنوعة وأفكار مشتتة حول السياسة والنضال الإلكتروني، والتعبير الحر، ومقاومة الوصاية والرقابة.

بقيت احتجاجات الشباب جانباً من المجتمع بجوار احتجاجات الفئات، والسياسيين، وصرخات المعارضة في جزر منعزلة، إلا أن شبكة الانترنت ومواقع الشبكات الاجتماعية فيها، وجلسات الدردشة أقامت جسراً من التواصل بين الشباب، إضافة إلى بعض الشيوخ من أجيال مختلفة الذين يعرفون استخدام الشبكة وينهمكون في البحث داخلها وعنها ودراساتها، إلا أن استثمار الأعمال القمعية للشرطة والنظام كان الدافع الأقوى للتجمع والتصدي باستثمار البطولة والأبطال الذين تعرضوا لهماجية النظام وتعسفه وقهره.

#### الفصل التاسع طبيعة الثورات القادمة: المبرمجون الأحرار

#### و تثوير التكنولوجيا



فتح المصريون عيونهم بإعجاب ودهشة أمام مشهد عشرات الآلاف من الشباب الذين أتوا منهم يخترقون حاجز الخوف دون وجل يحملون رؤوسهم على أكتافهم رخيصة بذكاء وألمعية أجدادهم ليتعلم العالم من جديد على أرضها دروس الأمل والحصن الأخير، شباب من طاقة وكنوز وأرض مصر، يقتل هوان النفس وضعف المبادرة، والفوضى والإهمال والتراخي والتقصير بعزم أمة صنعت التاريخ، وتضع المستقبل.

دقت أكف الثورة على الأبواب، وانطلقت الجماهير المكبوتة إلى الشارع، ولم يتوقع أحد أن تكون شرارة ثورة مصر في حدث استعصى على التنبؤ أو التحليل.

يشير الكاتب إلى الأحرار الجدد هم رواد التكنولوجيا وحملة العصيان المدني الإلكتروني الذي يتمثل باعتراض التدفق المعلوماتي والقرصنة والقنابل البريدية.

خاتمة : وماذا بعد؟

نور فجر المستقبل بتضحيات الشهداء والفداء، وشعور بالحرية والتواصل والتضامن والانتماء، عبر الاتفاق والتضامن والاختلاف والتباين لتنمو رياح التغيير والثقة وفهم الآخر.

لا يمكن الادعاء بأن هناك قوة واحدة أو مجموعة من القوى السياسية هي صاحبة ثورة مصر، إلا أن التجمع الرئيس للثورة لم يكن إلا من مجموعة شباب بدأت الاحتجاج والتظاهر، ومع

اتساع نطاق الالتفاف الشعبي حول الثورة أدى ذلك إلى انضمام جموع كافة طوائف الشعب على اختلاف أعمارها، ومواقعها وأماكن تجمعها، وتباين هوياتها، وظل الحفاظ على الهدف والإصرار عليه هاجس كل الناس في المدن والقرى.

كانت جموع الشعب تنادي في الشارع بهتاف (الشعب يريد إسقاط النظام) المستمد من هتاف الثورة التونسية، ومع الإطاحة بمبارك خلال أيام، ومع خلعه أو تنحيه فقد أصبح الرهان على نهاية نظام الحكم، وميلاد جمهورية جديدة.

في النهاية ، هذا كتاب شاب من شباب الثورة، عاصرها وعاشها، وشارك فيها، يوحى بالأمل، ويثير شهية الحلم، ويطوف بالأحداث، ويحق في سماء آمنيات مصر العامرة المحروسة.

عبد الحميد بسيوني<sup>١</sup>

متبول - كفر الشيخ

٢٥ فبراير ٢٠١١

---

<sup>١</sup> كاتب في مجال تكنولوجيا المعلومات، عضو اتحاد كتاب مصر، عمل ضابطاً مهندساً بقوات الدفاع الجوي -القوات المسلحة المصرية وتدرج في وظائف القيادة حتى انتهاء الخدمة، أنتج ما يزيد عن مائة وسعين كتاباً في مجالات الأدب، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، التعليم وغيرها، ومن أبرز مؤلفاته تعليم الكمبيوتر للمبتدئين، التعليم والدراسة على الانترنت، وحصل على عدد من الجوائز مثل جائزة الإبداع الأدبي عن حرب أكتوبر و جائزة الاستخدام السلمي للطيران والفضاء الخارجي.

## الفصل الأول

من كان يتوقع أن يثور السليبيون

ومدمنو الانترنت؟





**facebook**





كان لتداعيات الأحداث التي جرت في مصر ابتداءً من يوم الخامس والعشرين من شهر يناير عام ٢٠١١ أبلغ الأثر علينا جميعاً وعلى المهتمين بالتكنولوجيا خصوصاً. فقد أفاق الجميع على أن الشبكات، والمجموعات الاجتماعية، ووسائل الاتصال بين الأشخاص على شبكة الانترنت لم يعد يقتصر دورها على مجرد وسيلة للترفيه أو حتى الدعاية والإعلان أو الترويج لأفكار؛ بل أصبحت وسيلة لإشعال المظاهرات والمسيرات، والاحتجاجات، والاعتصامات، وأيام الغضب، والمقاطعة، والإضرابات لتشكل أعظم ثورة في تاريخ المصريين يقودها الشباب الذين خرجوا من بيوتهم بعد انقطاع الانترنت، وجميع وسائل الاتصال ليثبتوا أن الشرارة التي اشتعلت على الانترنت و الـ"فيسبوك" خصوصاً لن تنطفئ، وأن الثورة قد حلت علينا ولا مفر منها.

الثورة التي فجرها الشباب الذين اعتقد النظام أنه كان قد كبلهم بالقيود وجعلهم يجلسون بالمنازل أمام شاشات الكمبيوتر بعد أن فقدوا الفرصة في العمل، والزواج، والمعيشة الكريمة؛ ليتحول هؤلاء الذين وصفوا سابقاً بالسلبية وإدمان الكمبيوتر إلى ثوار أحرار يجعلون الـ"فيسبوك" مكاناً للاجتماعات والمؤتمرات والجلسات التي أشعلت الثورة وليثبتوا للجميع أنهم مازالوا أحياء، ولم يقتلهم التجاهل أو الإهانة من

نظام فاسد أغلق كل أبوابه أمام أحلامهم الزاهية وشغلهم بالمخدرات، والجنس، وتفاهات الأمور، والمعارك الوهمية.

هؤلاء الشباب الذين اتخذوا من جهاز الكمبيوتر صديقاً سرياً، يلجأون إليه ليصنعوا أحلامهم على شاشته، ويضغطون على الأزار بتعليقات ثورية على صفحاتهم ليجمعوا أعداداً كبيرة، يشعرون بنفس المتاعب، ويطالبون بنفس المطالب، ويرغبون في التغيير للأفضل ليأخذوا مكانهم اللائق بعد سنوات من الدراسة في ظل نظام تعليمي فاشل كان أكبر أكذوبة صدقوها جميعاً؛ ولكنهم اكتشفوا بعدما شاهدوا التكنولوجيا والعالم من حولهم أنهم متخلفون بآلاف "التيرا بايت" عن أقرانهم الذين يتحدثون معهم حول العالم .

وكان لانتشار التكنولوجيا والدورات التدريبية لبرمجة الكمبيوتر أن تفتح أمامهم آفاقاً؛ كلٌّ في تخصصه، ليصبحوا أكثر وعياً وإحساساً أنهم يملكون معرفة كبيرة، ويستطيعون التغيير؛ ولكن من يسمع لهؤلاء الشباب التافهين من مرتادي غرف الـ"شات" كما كان يصفهم الكبار.

وأدرك هؤلاء الشباب بوعيٍ حقيقيٍّ ورائعٍ أن التغيير الجزئي لا يمكن أن يكون حلاً لأزمته، فالتغيير أو الحل الثقافي، أو



الاجتماعي، أو الاقتصادي، أو صحي، أو تعليمي ليس حلًا؛ ولكن ترقيع أو تحميل خارجي لثوب نظام سقط مَنْ عليه ليتركه عاريًا تفضحه المعلومات المتاحة في كل مكان. ولذلك كان الحل الجذري السياسي هو الحل الأفضل والأشمل؛ خاصة بعد أخذ هؤلاء الشباب من ضحاياهم جراء المعاملة السيئة من النظام رموزًا للنضال وفتيلًا للثورة.

وكان لابد بعد كل هذا أن يجلس الجميع -و في مقدمتهم المتخصصون في برمجة الكمبيوتر- ليدرسوا ما حدث بعناية، وليجعلوه نموذجًا لأول ثورة حقيقية في تاريخ البشرية تفجرها التكنولوجيا، والشبكات الاجتماعية على الانترنت وفي مقدمتها الـ "فيسبوك".. لهذا كان هذا الكتاب؛ للتحديث عن التقنيات المستخدمة في صناعة وتنفيذ مثل هذه الأحداث، وليكون بذلك أول مؤلف تقني في المكتبة العربية عن التأثير الهائل للتكنولوجيا، والمجموعات الإخبارية، والشبكات الاجتماعية، وفي مقدمتها الـ "فيسبوك" في إشعال الثورات.



---

## الفصل الثاني

### المجتمع المدني الإلكتروني



## المجتمع المدني :

لقد استخدم مفهوم المجتمع المدني كثيراً في الفترة الأخيرة، ولعل بدايته تعود للفلسفة. فقد ظهرت فكرة المجتمع المدني في فلسفة أرسطو عندما تحدث عن *Politike Koinonia* وكان يعني به جماعة سياسية، ثم ترجمت في اللغة اللاتينية إلى *Societies Civilis* ومنه جاءت تسمية المجتمع الأهلي أو المدني. والإنسان بالنسبة لأرسطو هو في أعلى مستويات نشاطاته المختلفة؛ حيوان سياسي، والمدينة (*Polis*) تمثل غرضه أو غايته، وعلى الرغم من أن هذا المفهوم قد طرأ عليه تعديلات عديدة في العصور التالية؛ وخاصة في العصر الحديث، وكذلك التفسيرات المعاصرة؛ إلا أنه إجمالاً يمكن أن نشير إلى المجتمع المدني على أنه المجموعات، والجمعيات المستقلة عن الدولة والتي تشكل كياناً سياسياً بعيداً عنها، وقد ارتبط مفهوم المجتمع المدني بموضوع الديمقراطية ارتباطاً وثيقاً خلال العقود الثلاثة الأخيرة؛ حيث نجد أنهما أصبحا متلازمين بشكل يوحى بأنه لا يمكن أن توجد دولة ديمقراطية دون وجود مؤسسات للمجتمع المدني تعمل في إطارها؛ بل أننا نلاحظ أن الدولة تسعى إلى إنشاء أو المساعدة في إنشاء تلك المؤسسات

التي تعطىها الصبغة الشرعية وتعزز موقفها القانوني أمام المنظمات الدولية المختلفة.

ومن أبرز الأشياء الملفتة للنظر في الفترة الأخيرة هو تواجد جميع المؤسسات، وعلى رأسها مؤسسات المجتمع المدني على الانترنت، وعلى الأخص على الـ"فيسبوك" كصفحات رسمية يتواصل من خلالها أعضاء تلك المجموعات ويديرون النقاش حول الموضوعات المختلفة.

بل إن كثيراً من الشركات والمؤسسات أيضاً اعتبرت الـ"فيسبوك" مكاناً يوجد بها موظفون متخصصون في خدمة العملاء عن طريق الانترنت، ويقومون باعتبار الصفحة مكان تجمع رسمي يعبر عن آراء الشركة أو المؤسسة.

وكان لبيئة الانترنت أن خلقت أيضاً شيئاً جديداً هو الكيانات التي لا توجد على أرض الواقع، ولكنها كيانات تتواجد على الانترنت وتقدم خدمات أو تهدف لربح أو ترويج أفكار، ولكنها لا توجد لها مقرات أو أماكن ثابتة.

ونظراً لابتعاد هذه الكيانات عن أي التزام بأي قوانين أو بيروقراطية حكومية، فقد مارست أنشطتها بحرية كاملة، واستطاعت أن تجتذب العديد من الأفراد الذين يهتمون فقط بأداء خدمة، أو حتى الوصول لمعلومات.

ولعلنا نذكر في هذا الشأن قيام شبكات إخبارية على الـ  
فيسبوك"، و كذلك كيانات للنشر والتوثيق دون أن يكون لها  
تواجد حقيقي خارج الـ "فيسبوك".

ولعل ذلك يشير إلى اتجاه نحو العالم الافتراضي الذي نشأ  
بظهور الانترنت، والذي أنتج ما يمكن تسميته بالمجتمع المدني  
الإلكتروني، وهو ما أدى إلى ظهور المسؤولية الاجتماعية  
للشركات، والهيئات، والمؤسسات، والحركات المستقلة على  
الـ "فيسبوك"، ودور هذه الكيانات في تحقيق التنمية بمختلف  
أشكالها: سياسية، واقتصادية، وفكرية، واجتماعية.





## الفصل الثالث

### ديمقراطية الإنترنت والإعلام الجديد

\_\_\_\_\_

.

2

3

## الديمقراطية

كلمة ديمقراطية تعني وفقاً للمصطلح اليوناني حكم الشعب، و على الرغم من وضوح المعنى إلا أن التفسيرات التي طرأت على معنى الديمقراطية وكيفية حكم الشعب لنفسه جعلها من أكثر الكلمات غموضاً وشيوعاً في التداول الثقافي والشعبي، وكما قال عالم السياسة بيرنارد كريك: "إن كلمة الديمقراطية هي أكثر الكلمات اضطراباً وغموضاً، فهي مصطلح قد يعني شيئاً بالنسبة لكل شخص بحيث تكون هناك خطورة بأن تصبح الديمقراطية كلمة بدون معنى". أما الدكتور سمير أمين فيقول في كتابة أزمة العقل العربي: "ليس مفهوم الديمقراطية مفهوماً علمياً يمكن بالتالي تعريفه تعريفاً وحيداً دقيقاً لا يقبل المناقشة والشك، بل كلمة الديمقراطية هي مجرد تعبير لغوي مائع يتغير بتغير المتحدث والظروف. وبرغم ذلك فالإنسان - أي إنسان - يحس تماماً إذا كان المجتمع المعين الذي يعيش فيه ديمقراطياً حسب رأيه أم غير ديمقراطي، وينطبق ذلك على الفلاح الأمي كما ينطبق على المثقف المتغرب؛ ولكن مفهوم الفلاح لماهية الديمقراطية أو عدمها قد يختلف عن مفهوم المثقف".

ومن أبرز التطورات التي أثرت على الديمقراطية هي الثورة التكنولوجية والمعلوماتية. ومن أبرز من تناول هذا الموضوع بالدراسة الدكتور "نبيل علي" في كتابه الثقافة العربية وعصر المعلومات فيقول:

"من أبرز ملامح العلاقة المعلوماتية/ السياسية هو ما يتعلق بالديمقراطية مفهومًا وممارسة؛ حيث يزعم الكثيرون أن الانترنت ستفضي إلى إعادة النظر في مفهوم الديمقراطية من أساسه. لقد وفر الانترنت ساحة جديدة للرأي العام، تسمح بظهور أشكال جديدة للممارسات الديمقراطية؛ سواء في عمليات اتخاذ القرارات أو متابعة ما ينجم عنها من نتائج إيجابية أو سلبية".

**Internet democracy** أما ديمقراطية الانترنت فيعرفها البعض بأنها: "المشاركة من مستخدمي الانترنت في جميع أنحاء العالم على شكل هيئات غير حكومية، والتي تقوم بوضع سياسات الانترنت أو ما يسمى بعقد التأمين والتي تقوم بحماية المعلومات الشخصية للمستخدم، وكيف يمكن استخدام هذه المعلومات الشخصية وغيرها من الوظائف".

ولاشك أن التحديات، والعقبات، والمشكلات السياسية، وحقوق الإنسان، والتطورات الدولية، والتوقعات الاقتصادية، والحروب والفتن، والفساد الحكومي، والنمو المتزايد في أعداد السكان؛ ومن ثم الزيادة في أعداد المهمشين سياسيًا، وزيادة الفجوة التكنولوجية، والتفاوت الكبير في مستوى المعيشة كان لها دور كبير في تشكيل وعي سياسي إلكتروني للشباب، ومستخدمي الانترنت ليشكلوا فكرًا، ورأيًا معارضًا أو مؤيدًا، ولتنتج ممارسات ديمقراطية على الانترنت كالتصويت الإلكتروني والحكومة الإلكترونية؛ ومن ثم الحديث عن أخلاقيات الانترنت.

ويذكر الأستاذ "جمال محمد غيطاس" في كتابه الديمقراطية الرقمية أن الديمقراطية الرقمية تعني: "توظيف أدوات تكنولوجيا المعلومات، والاتصالات الرقمية في توليد وجمع، وتصنيف، وتحليل، وتداول كل المعلومات والبيانات والمعارف المتعلقة بممارسة قيم الديمقراطية وآلياتها المختلفة؛ بغض النظر عن الديمقراطية وقالها الفكري ومدى انتشارها، وسلامة مقصدها وفعاليتها في تحقيق أهدافها".

وينبغي هنا أن نشير إلى استخدام التصويت الإلكتروني سواء من خلال المواقع الإلكترونية أو بواسطة البطاقة الذكية في

جهاز محدد كما حدث في الانتخابات الرئاسية الأمريكية منذ عام ٢٠٠٤.

كما استخدم الكثير من السياسيين في الولايات المتحدة موقع الـ"فيسبوك" للتواصل مع الناخبين. ولعلنا نذكر في هذا الشأن ما حدث في الانتخابات البرلمانية لمجلس الشعب المصري التي جرت في أواخر عام ٢٠١٠ من استخدام عدد من المرشحين للدعاية عن طريق الـ"فيسبوك".

وكان نمو المجتمعات الافتراضية أو التخيلية Virtual التي توفر بيئة للتواصل والتراسل الفعال من خلال التقنيات المستخدمة بشبكة الانترنت دور كبير في تشكيل بنية معلوماتية لكثير من الحركات السياسية.

كما ظهر حديثاً ما يُسمَّى بالعصيان المدني الإلكتروني، والذي نشأ كبديل عصري أو على الأقل مواز للاحتجاج البدني. ويقوم ناشطو العصيان المدني الإلكتروني باعتراض التدفق المعلوماتي لمختلف الهيئات لشلها أو تعطيلها، ومنهم من يقوم بإرسال آلاف الرسائل الإلكترونية المنددة والمحتجة إلى شتى الجهات المعنية بصورة ضاغطة ومزعجة.

ومن الملفت للنظر أيضاً استخدام التقنيات الضارة التي يقوم بها الـ"هاكر Hackers"

كالفيروسات وبرامج الاختراق وسرقة المعلومات لاستهداف أنظمة سياسية معينة يعتبر أيضاً وسيلة ضغط سياسي من قبل الجماعات الإلكترونية على الـ "فيسبوك" وغيره.

### الديمقراطية والإعلام الجديد :

كان للتطور الكبير الذي طرأ على وسائل الإعلام عمومًا، والصحافة خصوصًا ونشأة ما يُسمَّى بالصحافة الإلكترونية دور كبير في تشكيل الوعي السياسي لمستخدمي الانترنت ونعني بالصحافة الإلكترونية: "نوع من الاتصال يتم عبر الفضاء الإلكتروني الانترنت وشبكات المعلومات والاتصالات الأخرى تستخدم فيه فنون وآليات ومهارات العمل في الصحافة المطبوعة مضافًا إليها مهارات وآليات تقنيات المعلومات التي تناسب استخدام الفضاء الإلكتروني كوسيط أو وسيلة اتصال بما في ذلك استخدام النص، والصوت، والصورة، والمستويات المختلفة من التفاعل مع المتلقي؛ لاستقصاء الأنباء الآنية وغير الآنية ومعالجتها، وتحليلها، ونشرها على الجماهير عبر الفضاء الإلكتروني.

منحت الصحافة الإلكترونية فرصة جيدة للأفراد لمتابعة الأحداث فور وقوعها لما تتمتع به من سمات مميزة عن بقية وسائل الإعلام التقليدية، وخصوصاً بما يتعلق بالتحديث

التواصل، والسرعة، وهامش المساحة الكبيرة، والتفاعلية والحرية الأوسع في التعبير.

وتتسم الصحف الإلكترونية بعدد كبير من الخصائص أهمها:

١- إمكانية إرسالها وتعرض القارئ لها طوال اليوم، فيما ينتظر المتلقي يومًا كاملاً للحصول على العدد الجديد من الصحيفة الورقية اليومية.

٢- إمكانية متابعة الجديد من الأخبار الصحفية في أي وقت، وإمكانية إنتاجها بناءً على طلب المستخدم فيما يعرف بخدمة الأخبار عند الطلب، وتمكّن المستخدمين من اختيار المعلومات التي يريدون مطالعتها من بين المعلومات الكثيرة التي تقدمها الصحيفة.

٣- إمكانية تعديلها لتلبي حاجات المستخدم، ولا تحتاج إلى توزيع جماهيري تقليدي فيما عرف بشخصنة الصحف الإلكترونية، إذ يمكن لمنتج الصحيفة الإلكترونية أن يجهز قائمة بالأخبار التي يختارها المستخدم مسبقاً لتكون جاهزة للعرض فور قيامه بالدخول إلى موقع الصحيفة.

وكان لتداول الأخبار أيضاً من خلال الإمكانيات التي توفرها الشبكات الاجتماعية فرصة كبيرة لمعرفة الآراء والأفكار



تجاه الأنظمة السياسية، و مِنْ ثَمَّ نشأة معارضة تتخذ من أجهزة الكمبيوتر مقرات دعائية لها لتغيير الواقع السياسي المعاش.

وتتمثل معايير الجودة للمواقع الإلكترونية؛ ومنها مواقع الصحف خصوصاً كما ذكرها الدكتور مصطفى الضبع :

في الآتي:

- ١- جودة المحتوى.
  - ٢- سهولة التصفح و البحث.
  - ٣- طرح مساحات التفاعل.
  - ٤- الاعتماد على الوسائط البصرية والسمعية.
  - ٥- القدرة على الوصول إلى المتصفح في أي مكان في العالم.
  - ٦- قدرته على جذب عدد أكبر من المتصفحين، وبخاصة الباحثين عن مادة متخصصة مما يجعل الموقع قادراً على المنافسة على المستوى الثقافي وليس على المستوى الترفيهي العام.
- وبالنظر إلى هذه المعايير؛ نجد أن المواقع الرسمية، والحكومية فشلت في تطبيق هذه المعايير بينما نجحت جهات خاصة ومستقلة وغير رسمية في تحقيق نجاح باهر، ولعله من المفيد أن نذكر النجاح الكبير لمواقع إخبارية مثل: (الجزيرة نت)؛ مما أدى إلى صعودها إلى مرتبة عالية في الاعتماد على الأخبار؛ بينما فشلت وسائل إعلام تدعمها حكومات ودول في تحقيق ذلك.



## الفصل الرابع

### الإنترنت

من الشبكات المعلوماتية إلى الشبكات  
الاجتماعية



## تاريخ الإنترنت

كلمة "انترنت" **Internet** هي اختصار الكلمة الإنجليزية **International Network** ومعناها شبكة المعلومات العالمية، ويعود الفضل في إنشاء الانترنت إلى الصراع الأمريكي/ السوفيتي ففي عام ١٩٥٧ أطلق الاتحاد السوفيتي القمر الصناعي **Sputnik** وهو أول قمر صناعي. وقد ردت عليه الولايات المتحدة وقتها بتأسيس (Advanced Research Project Agency) أي وكالة مشروع الأبحاث المتطورة، وتعرف اختصاراً (ARPA) بتمويل من وزارة الدفاع الأمريكية. ويعتبر عام ١٩٦٩ هو البداية الحقيقية للإنترنت، وكانت في الولايات المتحدة الأمريكية.



ثم كان لانتشار شبكة الانترنت في دول العالم مع بداية الثمانينات دور كبير في الربط الشبكي بين دول العالم، وسهولة نقل البيانات والمعلومات؛ بينما كانت البداية الحقيقية للانترنت في العالم العربي في أوائل وكان في مقدمة الدول التي ظهر بها ثم تزويدها بخدمة الانترنت هي: تونس والكويت ومصر ثم تلتها باقي الدول العربية. بمرور الوقت وتوافر البنية التكنولوجية لاستخدام الانترنت.



ثم كان لاختراع بروتوكولات الإنترنت Internet Protocol والبريد الإلكتروني E-Mail وغرف الدردشة Chat ومحركات البحث Search Engine دور كبير في طفرة الانترنت وانتشاره بصورة كبيرة بين مختلف الأعمار.

### الشبكات الاجتماعية Social Networks

بدأت الشبكات الاجتماعية في الظهور في أواخر التسعينيات كوسيلة للتواصل الاجتماعي، والربط بين الأشخاص كزملاء الدراسة أو العمل، وظهرت مجموعة من المواقع الشهيرة في هذا المجال مثل MySpace و لكن يظل

Facebook هو الموقع الأشهر، والأكثر انتشاراً وتسويقاً، ويأتي في مقدمة أكثر المواقع شعبية في العالم كله وترجع نشأة الـ"فيسبوك" إلى قيام "مارك زوكربيرج" مؤسس موقع الـ"فيسبوك" عام ٢٠٠٣ بالاشتراك مع كل من "داستين موسكوفيتز"، و "كريس هيوز" اللذين تخصصا في دراسة علوم الحاسب وكانا رفيقي "زوكربيرج" في سكن الجامعة عندما كان طالباً في جامعة (هارفارد).



كانت عضوية الموقع مقتصرة في بداية الأمر على طلبة جامعة (هارفارد)؛ ولكنها امتدت بعد ذلك لتشمل الكليات الأخرى في مدينة (بوسطن)، وجامعة (آيفي ليغ)، و جامعة (ستانفورد). ثم اتسعت دائرة الموقع لتشمل أي طالب جامعي،

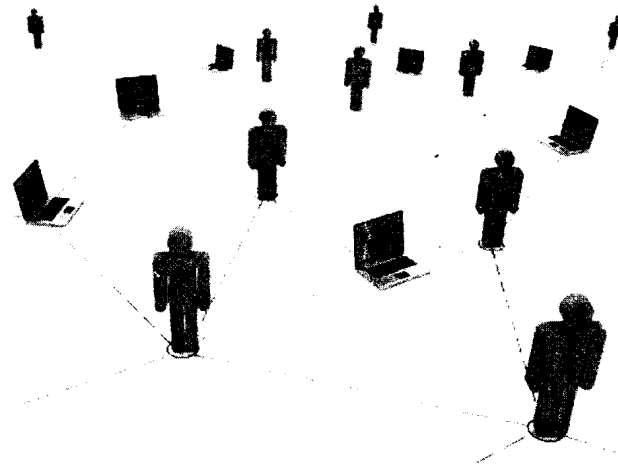
ثم طلبة المدارس الثانوية، وأخيراً أي شخص يبلغ من العمر ١٣ عاماً فأكثر.

يضم الموقع حالياً أكثر من ٣٥٠ مليون مستخدم على مستوى العالم . وتعتبر مصر هي الأولى في الشرق الأوسط استخداماً للـ"فيسبوك"؛ حيث يضم موقعها ٢,٤ مليون زائر مشترك يومياً، وذلك في أقل الإحصاءات المنشورة تقديراً. وترجع الزيادة في انتشار الشبكات الاجتماعية، وفي مقدمتها الـ"فيسبوك" إلى إنشاء صفحات للأفراد، وشبكات للجهات، والمؤسسات المختلفة، والتعارف، والصداقة، والدعاية والإعلان؛ بالإضافة إلى تطوير البرمجيات للمطورين وسياسات الخصوصية.



## الفصل الخامس

### الإنترنت والسياسة





كما أشرنا من قبل فقد كانت بداية ظهور الانترنت نتيجة لتفجر الثورة التكنولوجية في العالم كوسيلة للربط الشبكي وتبادل المعلومات والملفات بين المؤسسات والأفراد، ثم أصبحت وسيلة لاكتساب المعرفة والتعليم عن بعد، والحصول على أحدث المتغيرات والأخبار، والتواصل الاجتماعي عن طريق مواقع التعارف وال دردشة.

ثم ما لبث أن ظهرت موجة الشبكات الاجتماعية، وفي مقدمتها الـ "فيسبوك"، و "تويتر"، و "ماي سبيس" وغيرها... و تجدر الإشارة إلى أن السبب الذي دخلت منه الشبكات الاجتماعية إلى مجال التسويق وتحقيق الاستفادة الاقتصادية منها، كان هو نفسه الذي دخلت منه الشبكات الاجتماعية إلى الساحة السياسية لتحقيق وسيلة للتفاعل والحوار السياسي وإيجاد منابر وكتل سياسية يتزعمها شباب الـ "فيسبوك" الذين تحولوا إلى ناشطين ومناضلين سياسيين يقومون بتوصيل صوتهم لأكبر عدد ممكن ومن ثمَّ استغلال ذلك في التأثير في الواقع السياسي في بلدانهم.

ومما يُذكر في هذا الشأن بعض آراء المحللين السياسيين، وأساتذة السياسة في الجامعات، والمفكرين من نبوءات سابقة تحققت ذروتها في الثورة المصرية، ومنها ما ذكره الكاتب

"ماركوس فراندا Marcus F. Franda" في كتابه الصادر  
في عام ٢٠٠٢ بعنوان: تطور الانترنت والسياسة في خمسة  
أقاليم في العالم: launching into cyberspace: development and politics in five Internet  
world

"الانترنت زاد سرعة إيصال المعلومات؛ ففي السابق كانت  
تكلفة الاتصال الدولي عبر الهاتف والبرق مرتفعة للشخص  
العادي، وبالطبع استفادت الشركات والمنظمات الكبرى من  
الانترنت.. فعلى سبيل المثال: ما كان يكلف شركة ما ٣٠٠  
ألف دولارًا لجمع معلومات عن أسواق عالمية معينة أصبح يمكن  
جمع ٨٠% منها عبر الانترنت بتكلفة ٢٠٠٠ دولار فقط."

وكنتيجة لذلك يوضح "فراندا" في كتابه تنامي دور  
الانترنت في السياسة بقوله "إن الانترنت قد يتحول بذاته لأداة  
سيطرة على نحو غير مسبوق، وأن الشركات المسيطرة على  
الانترنت ستدخل في علاقة شراكة مع الدول التي ستحافظ  
على سيادتها؛ وربما تعززها، وكل ما هنالك أنها ستستخدم  
أدوات ووسائل جديدة لهذا الغرض أما الدكتور (علي الدين  
هلال) فقد تحدث في مقال بعنوان: الشباب و الانترنت  
و السياسة.. "الباحثون عن المستقبل بجريدة الأهرام في عددها

الصادر بتاريخ ٢٧ يونيو ٢٠٠٩ عن عالم الانترنت بأن "السمة الرئيسة لهذا العالم هو الشعور بالحرية والانطلاق. الحرية في الدخول على ما تريد من مواقع ومجموعات، والحرية في المشاركة بالرأي والتعبير عما تعتقد فيه من أفكار أيًا كانت غرابتها أو جدتها. ويستطيع الشاب أن يمارس هذه الحرية دون ضابط أو رقيب، ففي هذا العالم الافتراضي تسقط قواعد الضبط الاجتماعي الموجودة في جميع المجتمعات، وتختفي قيود السلطة السياسية التي تضع حدودًا للتعبير عن الرأي، هذا الشعور بالحرية يختلط بالشعور بالتضامن والتواصل فالشاب الذي يجلس وحيداً في غرفته في مكان ما في الكرة الأرضية يدخل في حوارات، ويشترك في خلافات مع أشخاص يعرفهم من خلال التواصل الإلكتروني. ومن خلال هذا التواصل يتضامن مع أشخاص يحملون نفس الرأي والاعتقاد؛ كما يتواصل مع أشخاص آخرين يختلف معهم تماماً، وعبر هذا الاتفاق والتضامن من ناحية، والاختلاف والتباين من ناحية أخرى يدرك الشباب معنى حرية الرأي وقيمة الحوار، ويدرك أن قيمه أيّ رأي أو وزنه لا يستمد من شأن قائله ولكن من حججه وأسانيده، وينشأ لدى الشاب الشعور بأهمية حرية الرأي والاعتزاز بنفسه لقدرته على خوض غمار هذا العالم الافتراضي".

كما نذكر أيضاً ما قالته صحيفة «لو فيجارو» الفرنسية تعليقاً على الثورة على لسان "كاترين لاكور أستول" -وهي متخصصة في التاريخ الحديث- "إنه بالتأكيد ثمة عوامل عديدة تتفاعل لتجعل شعباً ما يصل إلى حد الانفجار. والناس في مثل هذه الحالات يتواصلون لينظموا تفكيرهم ثم ليدبروا خطواتهم التنفيذية، وما كان يفعله الثوار الأوروبيون أثناء الحربين العالميتين هو توثيق عرى التواصل فيما بينهم عبر العائلة والمعارف والأصدقاء حتى تكبر الحلقة، وهو ما يستعيز عنه الشبان العرب اليوم بالانترنت". أما الكاتب (محمد بن المختار الشنقيطي) فقد تحدث في مقالة له بعنوان الشباب والانترنت والسياسة "لقد أضعف الانترنت بيروقراطية الدولة لصالح القوى السياسية وهيئات المجتمع المدني من خلال قضائه على احتكار المعلومات، وتوفيره لوسائل اتصال ونضال جديدة لا يمكن التحكم فيها. فظهور الإعلام الإلكتروني إيذاناً ببداية تحرر الإنسان من أجهزة التوجيه الإعلامي التي تسيطر على عقله من خلال احتكار المعلومات، أو صبغها بصبغة خاصة تخدم الجهة المالكة. وهو تحرر مزدوج يشمل حرية الإرسال، حيث أصبح المرسل مسيطرًا على رسالته الإعلامية قادراً على تقديمها دون وسيط أو تدخل أو صياغة من طرف الهيئات الإعلامية؛ كما يشمل هذا التحرر حرية الاستقبال ومظاهرها".

ومما يذكر في هذا الشأن أن تحرر الإنسان من القيود الإعلامية الممثلة في القنوات والاتصالات الرسمية التي تهيمن عليها الدول والحكومات كانت بداية للتحرر السياسي معتمدةً في ذلك على أسلحة الـ"كيورد"، ومدافع الـ"فيسبوك"، وصواريخ الـ"تويتر".

\_\_\_\_\_



## الفصل السادس

### من الثورة التكنولوجية إلى التكنولوجيا الثورية



## من الثورة التكنولوجية إلى التكنولوجيا

### الثورية:

ظل مصطلح الثورة التكنولوجية سائداً لفترة طويلة معبراً عن الثورة الصناعية الثانية التي شهدت طفرة إنتاجية، ونوعية، وكمية بفضل استخدامات الأجهزة الإلكترونية، والأقمار الصناعية، والتقدم في استخدام الطاقة الذرية، والآلات الحاسبة، والمختبرات العلمية، ووسائل المواصلات، والاتصالات الحديثة، وكان لرواج هذا المصطلح سواء في الكتب الأكاديمية والتثقيفية، و حتى المدرسية دور هام وسبب رئيس في شيوع الاهتمام بآليات تلك الثورة.

وكان لحركة استقلال العلوم والتخصصات الدقيقة أن زاد الاهتمام بالتقنيات الحديثة، وكان ذلك مؤشراً للانتقال لعصر جديد يمكن أن نسميه في ضوء الأحداث والتداعيات الأخيرة "التكنولوجيا الثورية" أي استخدام تقنيات التكنولوجيا كأدوات للثورات الشعبية والتغيير والحراك الاجتماعي والسياسي.

وهنا يجب أن نناقش كلا المصطلحين: الثورة والتكنولوجيا كل على حدة، فمصطلح الثورة يشير سياسياً إلى الخروج عن

الوضع الراهن سواء إلى وضع أفضل، أو أسوأ من الوضع القائم. بينما يشير تعريف آخر أقرب للفهم، ويعبر أكثر عن الاتجاهات المعاصرة و الأكثر حداثة بأن الثورة هي التغيير الذي يحدثه الشعب من خلال أدواته "كالقوات المسلحة"، أو من خلال شخصيات تاريخية لتحقيق طموحاته لتغيير نظام الحكم العاجز عن تلبية هذه الطموحات، ولتنفيذ برنامج من المنجزات الثورية غير الاعتيادية.

أما المفهوم الدارج أو الشعبي للثورة فهو الانتفاض ضد الحكم الظالم، وقد تكون الثورة شعبية مثل الثورة الفرنسية، أو عسكرية وهي التي تسمى انقلاباً كالثورة المصرية، أو حركة مقاومة ضد مستعمر كما هو الحال في الثورة الجزائرية.

أما التكنولوجيا أو التقنية فهي كلمة مشتقة من اليونانية، وتتكون من مقطعين: الأول تكنو techno والذي يعني الفن والصناعة، والمقطع الثاني لوجيا logia والذي يعني علم، وهي كل ما قام الإنسان بعمله، وكل التغييرات التي أدخلها على الأشياء الموجودة في الطبيعة، والأدوات التي صنعها لمساعدته في أعماله. وفي هذا السياق تبدو لنا الاستخدامات الجديدة للتكنولوجيا، والانترنت، والشبكات الاجتماعية، وفي مقدمتها الـ "فيسبوك".

التقنيات المستخدمة في الـ"فيسبوك" لتسويق الأفكار:  
الثورية:

تبدأ رحلة المشترك على الـ"فيسبوك" بتسجيله بالموقع  
بإضافة بريده الإلكتروني، وبياناته الشخصية. وسنعرض هنا  
بالتفصيل لعناصر موقع الـ"فيسبوك"، وتقنياته المستخدمة:

#### الصفحة الشخصية "Profile":

وهو الصفحة الشخصية للمستخدم، وتحتوي على كل ما  
يخص المستخدم من معلومات، وصور، ومقاطع فيديو، و  
ملاحظات، وروابط، وأحداث، وأصدقاء، وغيرها.

ومن أهم التقنيات في "البروفایل" والتي يتم الاستفادة بها في  
موضوعنا الحالي:

هو شريط ماذا يخطر ببالك؟ (what's on your  
mind)

What's on your mind?

Share

ويوجد هذا الشريط في أعلي الصفحة، ويمكنك من كتابة  
حالتك الحالية وتظهر على حائط صفحتك الشخصية؛ كذلك

يسمح لك برفع الصور، أو إضافة فيديو، أو إضافة رابط على حائط صفحتك الشخصية وغيره بكل سهولة، وبصورة سريعة. ومن خلال ذلك يتلقى المشترك من أصدقائه تعليقاتهم وإعجابهم، وتبدو قوة وتأثير الكتابة عند تواجد عدد كبير من الأصدقاء لدى المستخدم قد يكونون مئات أو آلاف الأصدقاء، وبذلك لا تقل في خطورتها عن الصفحات الرسمية Pages.

**الرسائل "Messages" :** وهي من الأدوات الهامة، ومن خلالها تستطيع الاطلاع على الرسائل الواردة، وكذلك إرسال رسالة جديدة، ورؤية التحديثات المرسلة من الصفحات والمجموعات المشتركة فيها؛ كذلك مشاهدة الرسائل التي قمت بإرسالها.

To: \_\_\_\_\_  
Subject: \_\_\_\_\_  
Message: \_\_\_\_\_

Attach:  Share a Link  Record Video  Add Music

## المجموعات "Groups" :

المجموعات هي أخطر وأهم التقنيات الموجودة بالـ"فيسبوك" لقيام أي كتل معارضة، أو مؤيدة لجهة أو مؤسسة أو فرد، ومن خلالها يتم التعريف بالأفكار الجديدة، والدعوة لها. وتزداد أهمية المجموعة بزيادة عدد أعضائها، ومشاركاتهم، و إيمانهم بالأفكار والمبادئ التي تدعو لها المجموعة. ولإنشاء المجموعة يتم الضغط على القائمة الجانبية في الصفحة الرئيسة على الرابط "Groups" ثم الضغط على الزر "Create a Group"، أو لإنشاء مجموعة نقوم بكتابة بيانات المجموعة الجديدة فنكتب وصفاً للمجموعة "نوع المجموعة"، ثم الفئة، وعنوان الموقع الإلكتروني والبريد الإلكتروني، ثم الخطوة التالية وهي خطوة التخصيص فيها من خلال الاختيارات المتاحة، وهناك ثلاثة اختيارات مهمة.

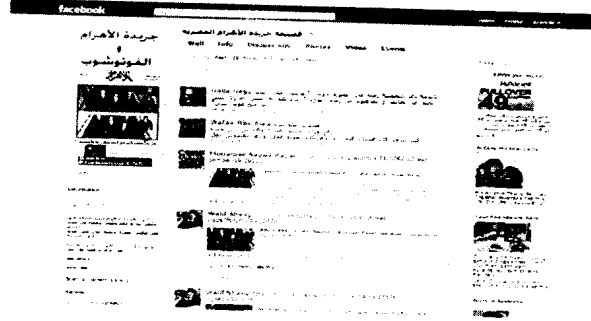
وهي على التوالي:

الأول: (هذه المجموعة مفتوحة للجميع)، هذا الخيار يعني بأن أي شخص يمكنه أن يسجل في هذه المجموعة، كما أن المجموعة معروضة للجميع.

الخيار الثاني: (هذه مجموعة مغلقة)، حيث أن هذه المجموعة يظهر وصفها للجميع؛ ولكن للانضمام إليها لابد من موافقة

المستولين على هذه المجموعة. وبعد الموافقة على عضويتك تظهر لك المجموعة بشكل كامل ويمكنك الانضمام إليها. الخيار الثالث: (مجموعة سرية)، بمعنى أن هذه المجموعة لا تظهر لأي شخص على الـ "فيسبوك"، ولا بد من دعوة الأشخاص للانضمام إليها من قبل المستولين عنها.

وهناك اختيارات أخرى للصلاحيات، والإضافات لأعضاء المجموعة وهي مهمة، كما يقوم مدير "الجروب" بإدارة الأعضاء بتعيين معاونين له، أو تخصيص صورة للـ "جروب"، وكذلك دعوة أصدقائه، ويمكنه تغيير هذه الاختيارات إذا أراد مرة أخرى، ومن خلال المجموعة يتم نشر الأفكار والآراء سواء عن طريق الحائط Wall أو إثارة موضوعات للنقاش Discussions أو إرسال رسائل لكل أعضاء المجموعة Invite Message All Members، وكذلك خاصية People to Join التي يمكن من خلالها للأعضاء دعوة أصدقائهم مما يساعد على انتشار أوسع.





وبالإضافة إلى هذا الشكل المعتاد للمجموعة Classic ظهر في الفترة الأخيرة تقنية جديدة في عالم المجموعات على الـ "فيسبوك"، وهو مجموعات الدردشة Group Chat، ومن خلاله تستطيع أن تضيف كل أصدقائك إلى "الجروب" حتى دون موافقتهم، ويتم مشاركتهم في كل إضافة في "الجروب" صغيرة أو كبيرة كما هو بالدردشة الشخصية، وتظهر في التنبيهات الجديدة Notifications مما يضع الأعضاء على اتصال دائم وفعال. وهذا النوع له أهمية وخطورة عظيمة حيث يمكن من خلاله جمع أكبر عدد ممكن من الأعضاء في وقت قصير جداً؛ لأنه لا يستلزم موافقة من يتم إضافتهم في المجموعة، أو بالأصح إجبارهم على المشاركة وإن كان لهم بعد الإضافة أن يقوموا بالخروج من المجموعة.

#### 11. Create a Group

Create a Group

Group Name

Network: Global (Available to all of Facebook)

Description:

Group Type: Select Category:

Recent News

Office

Email:

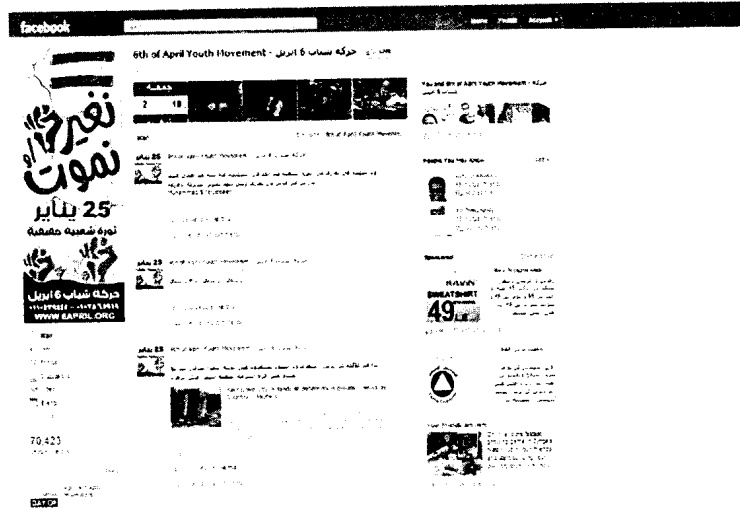
Street:

City/Town:

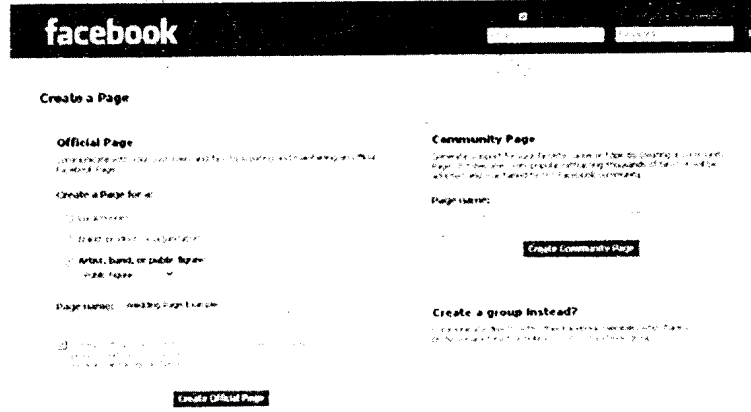
Create Group

Cancel

الصفحات الشخصية أو صفحات الأعمال الرسمية "Fan Page": تبدو الصفحات الشخصية وسيلة من أهم الوسائل للتواصل مع المعجبين بشخص أو مؤسسة أو منتج أو فكرة أو خدمة أو حدث، وتقوم العديد من المؤسسات، والأفراد المرموقين وغيرهم حالياً بتأسيس صفحات على الـ "فيسبوك" للتواصل مع أحبائهم و معجبيهم، ومن خلالها يتم إرسال رسائل التحديثات، واستقبال التعليقات علي كل جديد كما يتم بها نشر كافة أساليب الدعاية من فيديو وصور ومعلومات للاتصال؛ ويمكن تأسيس صفحة على الـ "فيسبوك" عن طريق الضغط على "Create a Page" أو إنشاء صفحة، وهناك نوعان من الصفحات:



- ١ - صفحة رسمية وهي صفحة لمؤسسة أو منتج.
- ٢ - صفحة اجتماعية للشخصيات والقضايا التي من المتوقع أن لها شعبية كبيرة.



### أولاً الصفحات الرسمية:

اختر التصنيف المناسب من الاختيارات [اقتصاد محلي - علامة تجارية أو منتج أو مؤسسة - فنان أو فرقة موسيقية أو شخصية عامة] ، ثم اكتب اسم الصفحة، ثم ضع علامة (صح) على العبارة التالية: أنا الممثل الرسمي لهذا الشخص، أو الشركة، أو الفرقة، أو المنتج، ولديّ الصلاحية لإنشاء هذه الصفحة، ثم اضغط على زر صفحة رسمية.

## ثانياً الصفحات الاجتماعية:

لإنشاء صفحة اجتماعية فقط اختر اسم الصفحة المناسب ومن ثم اضغط على زر "إنشاء صفحة اجتماعية".

والصفحات بنوعها: الرسمية والاجتماعية تعد من أهم أدوات الـ"فيسبوك"، والتكنولوجيا الثورية على النحو الذي عرضناها سابقاً ولعلنا نذكر في هذا السياق صفحة "كلنا خالد سعيد"، وهي الصفحة التي كان لها دور رئيس في الدعوة للمظاهرات .

## الأحداث والمناسبات "Events":

المناسبات أو الأحداث شيء مؤثر للغاية، ووسيلة في منتهى الأهمية والخطورة عند تنظيم التظاهرات، والإضرابات، والاعتصامات، والمسيرات، وكافة أشكال الثورة الشعبية.



ولإنشاء حدث أو مناسبة جديدة يتم الضغط على القائمة الجانبية في الصفحة الرئيسة على الرابط "Events" ثم الضغط على أيقونة إنشاء حدث "Create an Event"، من صفحات المناسبات، ثم حدد زمن بدء المناسبة، وإضافة زمن انتهاء للحدث (المناسبة)، ثم إضافة المزيد من المعلومات حول المناسبة وتفاصيلها ككتابة عنوان المناسبة، ومكان المناسبة. ويمكن إضافة اسم الشارع والمدينة، وتحديد دعوة ضيوف للمناسبة، وكذلك إضافة صورة للمناسبة تعبر عنها، وحين تصلنا الدعوة تتمثل الاستجابة بتحديد هل ستحضر، أم ربما ستحضر، أو لن تحضر لهذه المناسبة؛ مع إمكانية إزالة هذه المناسبة من قائمة مناسباتك.. غير أن أهميتها الحقيقية تكمن في العدد الكبير الذي يتم دعوته خلال مثل هذه المناسبات والأحداث.

## Create an Event

### Step 1: Event Info

Event Name:	Ron's Event		
Tagline:	Ron's Cool Event eg. "One night only" or "Because she's only turn 21 once..."		
Network:	Global - Available to All of Facebook		
Host:	Me	or One of my groups:	
Event Type:	Party	Cocktail Party	
Description:	Let's have fun!		
Start Time:	June 1, 2009	at 9:00 pm	
End Time:	July 2, 2009	at 12:00 am	
Location:	My Place		
Street:	My Street		
City/Town:			
Phone:			
Email:	myplace@myplace.com		
		Create Event	Cancel

## RSS



Rich Site Summary وهي اختصار  
وتعني ملخص مكثف للموقع  
وهي وسيلة لتمكين المواقع المختلفة من  
عرض ما تنشره مواقع أخرى، وتمكين القراء  
من متابعة آخر أخبار المواقع دون الحاجة

لزيرة كل موقع على حدة. ويمكن من خلال الـ "فيسبوك" ربط صفحة أو "جروب" بخدمة الـ RSS الموجودة بموقع إخباري ما، ويساعد ذلك على تحديث مستمر ومتواصل اعتماداً على التحديث من موقع أو منتدى أو مدونة.

## Notes الملاحظات و التدوينات

الملاحظات هي شبيهة بالمدونات ولكنها تكون على الـ "فيسبوك" وتضمن أن تكون أكثر انتشاراً من خلال الأصدقاء ويتم فيها كتابة أي تعليقات والنقاش حولها ويمكن أن تتحول إلى ما يشبه المنشورات الثورية للتحريض على قيام مظاهرات أو مسيرات أو التخطيط لإضرابات أو مقاطعات أو اعتصامات .

View Status Question Photo Link Video



المرادعي 2011 Elbaradei for Presidency of Egypt  
رئيساً  
المرادعي 2011 Elbaradei for Presidency of Egypt  
رئيساً  
المرادعي 2011 Elbaradei for Presidency of Egypt  
رئيساً

<http://www.facebook.com/group.php?gid=123351066565>



View Status Question Photo Link Video



البارادعي للسبع السعراوي  
البارادعي للسبع السعراوي  
البارادعي للسبع السعراوي  
البارادعي للسبع السعراوي

134

No Thumbnail

<http://www.youtube.com/watch?v=TGG2Q5ln4I>



2015 2016

SECRET

On average, look at all these text editing options. It's almost like writing a real blog post:

Source: Mashable - Social Media

$$f_{\text{max}} = 1.2 \times 10^{-4} \text{ s}^{-1} \quad \text{and} \quad \tau_{\text{max}} = 2.2 \times 10^{-4} \text{ s}$$

### Abstract

 Preview Save Draft Discard

$\Delta \rho_{\text{max}} = 0.0001 \text{ g cm}^{-3}$

الروابط أو "اللينكات" هي عبارة عن عناوين مواقع الانترنت والصفحات التي يتم عرضها من موقع آخر سواء موقع إخباري أو غيره على الـ "فيسبوك"، وتوجد هذه الخاصية لدى عديد من المواقع وهي Share أما في حالة عدم وجودها فيمكن نسخ اسم الموقع URL ووضعه في الـ "فيسبوك"، و بناءً عليه يظهر الموقع أو الصفحة وما فيها من صور كما هو

من صور کما هو

واضح من الصورة

التالية، ومن الممكن

أن يكون استخدام

Share  Post  Photo  Link  Video



**والل عليم**

Page 2,312 people like this.

<http://www.facebook.com/Vaal.Ghonim>

Share



الروابط لعرض نص أو صورة أو فيديو وذلك بدلاً من تحميله وسهولة الحصول عليه من "سيرفر" الموقع الأصلي، والروابط تعتبر أداة مهمة جداً من أدوات التكنولوجيا الثورية توفر تحديثاً مستمراً للأخبار والمعلومات .



## **الفصل السابع**

### **التسويق الإلكتروني والإعلان الاجتماعي**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## التسويق الإلكتروني E-Marketing :

التسويق الإلكتروني هو جميع الأساليب والممارسات ذات الصلة بعالم التسويق عبر الشبكة الانترنت (ويعتبر التسويق الإلكتروني أحد أهم التقنيات الموجودة في عصرنا الحالي، ويتمثل منطق التسويق الإلكتروني في أن مئات الملايين من المستخدمين يتصلون بشبكة الانترنت يوميًا من جميع أنحاء العالم، ومن هذا المنطلق يمكننا استغلال تلك الفرصة وتحويل الانترنت إلى سوق مفتوح متنوع الجمهور لترويج السلع والخدمات المختلفة، وتحقيق ربحية عالية من وراء ذلك. وتمثل أدوات التسويق الإلكتروني في استغلال محركات البحث، وعضوية المواقع والبريد الإلكتروني وبرامج المشاركة، وكذلك وهي الأهم الشبكات الاجتماعية، وعلى رأسها "فيسبوك"، و"تويتر".

وقد نشأت فكرة التسويق الإلكتروني ضمن علم كبير وهو E-Commerce وهو مصطلح يطلق على عمليات تنفيذ وإدارة الأنشطة التجارية المتعلقة بالسلع والخدمات بواسطة تحويل المعطيات عبر شبكة الانترنت، وذلك من خلال إنشاء موقع إلكتروني لعرض السلع المراد تسويقها.

ويجب عند تصميم صفحة على الانترنت للتسويق أو الترويج مراعاة الآتي:

١- يجب أن يكون بسيطاً، ويجب أن تكون هناك قائمة تصفح الموقع في أعلى الصفحة و في الأسفل، ولو أمكن على اليمين أو اليسار.

٢- الاستفادة من تقنيات إشهار المواقع وذلك بوضع عنوان Title ووصف Description للصفحات وكذلك الكلمات الدالة Meta Tag وكذلك تقنيات الـ SEO وتحسين التوافق مع محركات البحث.

٣- لابد من وضع خطة تسويقية وإعلانية وتوقيات للدعاية، ووضع سياسات طويلة المدى وقصيرة المدى، والتنظيم للموقع حتى لا يرتبك الزائر أو (يتوه) في الموقع.

٤- لابد من الاهتمام بالصياغة للعناوين الرئيسة للموقع وكذلك المحتوى لابد أن يكون واضحاً ومحددًا ودقيقاً.

٥- الاهتمام بتصميمات الجرافيك المستخدمة بالموقع ومن أهمها Banners و Advertising Brochures ومدي جاذبيتها للناس عموماً والزبائن والمهتمين على وجه الخصوص، وأن تكون متفقة مع طبيعة السلعة أو الفكرة المعروضة، ومراعاة قلة حجمها حتى لا تؤثر في بطء تحميل

الموقع.

٦- الاستفادة من برامج تجميع وتعديل الأفلام و رفعها على موقع «يوتيوب» ليشاهدها المستخدمون هناك، أو يقوموا بنقلها بعد ذلك إلى "فيسبوك" و "تويتر" والمدونات في شكل روابط لتحظى بكم أكبر من المشاهدة والانتشار.

٧- الاهتمام بالتحديث المستمر والتطوير في الأفكار المعروضة حتى لا يمل المستخدم، وبالتالي يهرب إلى الجديد في موقع آخر.

٨- عدم تشتيت الزائر بوضع إعلانات لمواقع أخرى، أو روابط غير مخصصة لتسويق الأفكار، أو السلع المعروضة بالموقع، وبالتالي فقد الزوار.

٩- لا بد من توافر قاعدة بيانات قوية بالموقع، وكذلك حسابات للمستخدمين للمساعدة في التواصل معهم أو إضافة تحديثات.

١٠- عدم استخدام عناصر أو برمجيات قد لا تكون متوفرة على أجهزة الكمبيوتر العادية، ويتطلب تنزيلها من مواقع أخرى كالفلاش مثلاً.

١١- وضع صفحة للتعريف About Us لوضع كلمة عن مؤسسي الصفحة وفكرتها وأهدافها.

١٢- عمل صفحة للاتصال Contact Us وذلك  
كتغذية راجعة Feedback للحصول عن أفكار ومقترحات،  
أو شكاوى أو اعتراض بخصوص السلع، أو الأفكار المطروحة.



## إحصائيات الـ"فيسبوك":

من أهم المواقع التي تقوم بعمل إحصاءات لزوار الـ"فيسبوك" موقع [checkfacebook.com](http://checkfacebook.com) و على الرغم من أنه لا يعد موقع رسمي تابع للـ"فيسبوك"؛ إلا أنه يقدم إحصائيات واسعة عن حجم زوار وأعضاء الموقع بصورة تحليلية وتفصيلية رائعة وفقاً لآخر إحصاء تم في ١٨ فبراير ٢٠١١ بلغ ٦٢٠،٦٨١،٦٢٤ كما يظهر الموقع ترتيب العشر من عدد المستخدمين كما يظهر بالجدول التالي:

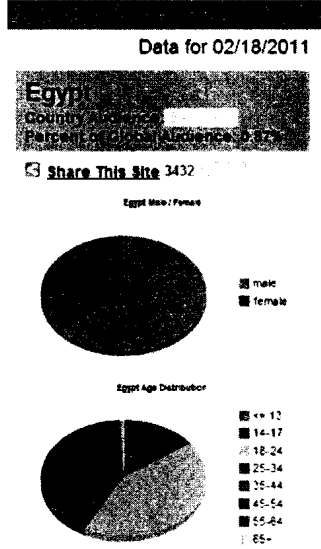
### 10 Largest Countries

1. United States	151,820,460
2. Indonesia	34,999,080
3. United Kingdom	28,841,840
4. Turkey	26,198,200
5. Philippines	22,515,820
6. India	21,726,960
7. Mexico	21,560,720
8. France	20,957,320
9. Italy	18,355,680
10. Canada	17,357,660

### 10 Fastest Growing Over Past Week

1. Qatar	17.9 %	49,600
2. Brazil	13.18 %	1,514,980
3. Ukraine	11.23 %	122,800
4. Russia	10.92 %	411,360
5. Saudi Arabia	10.27 %	312,140
6. Kuwait	10.1 %	60,160
7. Oman	9.3 %	18,920
8. Japan	8.8 %	197,040
9. United Arab Emirates	8.45 %	156,300
10. Nicaragua	8.14 %	30,600

كما يعرض الموقع نفسه إحصائيات عن مصر فقد بلغ عدد المستخدمين ٥,٤٤٤,٩٦٠ شخص، وتجدر الإشارة أن الفئة العمرية التي تتراوح من ١٨ - ٢٤ هي أعلى نسبة بالموقع حيث تبلغ نحو ٤٢,٧ % من نسبة أعضاء الموقع بمصر.



وبذلك تعد الشبكات الاجتماعية هي أهم طرق الترويج عن طريق الانترنت نتيجة لزيادة عدد زوارها وهذا يدعونا للتعريف أيضاً بما يسمى الإعلان الاجتماعي.

Social-Ads الإعلان الاجتماعي



يعرف البعض الإعلان الإلكتروني Electronic Ads بأنه "الإعلان الذي ينشر عبر الشبكة العنكبوتية (الانترنت) ويهدف إلى الترويج لبضاعة أو تسويق خدمة أو دعاية لموقع إلكتروني أو أفكار معينة وغيره".

أما الإعلان الاجتماعي Social-Ads بالمعنى الذي يعنينا في هذا الكتاب فهو ذاته الإعلان الإلكتروني، ولكنه يتخذ من الشبكات الاجتماعية مكاناً لانطلاقه وانتشاره بين المستخدمين.

وهناك مصطلح آخر ظهر في هذا المجال وهو الإعلام الاجتماعي Social Media أو الإعلام الجديد، فبعد أن كان التلفزيون ثم في وقت لاحق القنوات الفضائية و الإخبارية المتخصصة هي محتكر المعلومة من خلال المراسلين ووكالات الأنباء، أصبحت اليوم المعلومات تنتشر بطرق جديدة تماماً غيرت عناصر العملية الاتصالية كلية، من خلال وسائل الإعلام الجديد من مدونات، شبكات اجتماعية إلخ...

الـ"فيسبوك" ديوان الثورة المصرية :

من ٢٥ يناير إلى ١١ فبراير ٢٠١١

لعبت لافتات الدعاية التي انتشرت على الجروبات والأحداث والصفحات الشخصية والرسمية على الـ"فيسبوك" دوراً كبيراً في شحن الجماهير وخروجهم إلى الشارع ومن ذلك شعار الحملة الرئيسية "ما تقعدش تتفرج، فعلتها تونس ١٥ يناير، وسنفعلها ٢٥ يناير"، وكذلك شعار "الشعب يريد إسقاط النظام"، وشعار يوم الجمعة ٢٨ يناير - جمعة الغضب - "لسه فيكي رجالة يا مصر ميادين مصر.. يوم الجمعة بعد الصلاة في كل ميادين مصر" وشعار "ثورة ثورة حتى النصر.. ثورة في كل شوارع مصر" و "حتزل الشارع شاييل كفتي.. يا نغير يا نموت"، و "متكسرش، شباب واعى.. شباب فاهم.. شباب سلمى".

وكان لعودة خدمات الانترنت دور كبير في استعادة الـ"فيسبوك" لدوره في الثورة مرة أخرى، ومن أبرز الشعارات يوم الجمعة ٤ فبراير "جمعة الخلاص.. أنا نازل يوم ٤ فبراير"، و"جمعة الخلاص.. ثورة الغضب"، ثم كانت تكليل نجاح الثورة يوم ١١ فبراير بعد ثمانية عشر يوماً بتنحي الرئيس المصري السابق محمد حسني مبارك فيما سُميَ بجمعة الزحف أو جمعة الرحيل و شعار "الشعب أسقط النظام".

المؤيدون والمعارضون وجهًا لوجه: أظهرت الثورة منذ أيامها الأولى عدم اتفاق عليها فظهرت الانشقاقات والانقسامات التي نتجت من تصفية حسابات أو مصالح شخصية. وكان الـ"فيسبوك" مجالًا ظهرت خلاله مختلف الفئات المؤيدة للنظام السابق أو من كانوا يسمون بالمؤيدين لمبارك والمعارضين وهم جماهير الثورة الغاضبة. وتظهر الشعارات على الـ"فيسبوك" حجم الاختلاف الرهيب بين آراء الجانبين فبينما كانت شعارات المؤيدين للنظام السابق تدور حول "أنا مصري، و بحب مصر، و مش هخرج من بيتي يوم الجمعة"، و "يا جماعه طلب مش كبير على حينا لبلدنا"، و"عايزين نلتزم الصمت في اليوم دة لحد ما تعدى الأزمة"، و"مش عايزين نقف لبعض في ميدان التحرير مش عايزين المصريين يقتلوا في بعض"، كما أطلق المؤيدين للرئيس السابق على يوم الجمعة ١١ فبراير "جمعة الاستقرار"؛ وذلك في الوقت الذي أطلق فيه الثوار وجماهير الشعب عليها "جمعة الرحيل"، أو "جمعة الزحف" أو "جمعة الحسم"، كما أطلق عليها جمعة النصر بعد تنحي الرئيس، ثم كانت ذروة المؤيدين للنظام السابق ما حدث يوم الجمعة ١٨ فبراير "جمعة رد الجميل" تحت شعار "أنا آسف يا ريس"، والدعوة للمليونية لتأييد الرئيس السابق، وفي المقابل اعتبرت الجماهير من مؤيدي الثورة نفس يوم جمعة النصر والوفاء للشهداء، وكان لذلك نتائج كبيرة في الاحتكاكات والاشتباكات التي جرت في ميدان

التحرير والشوارع المصرية بين المؤيدين والمعارضين ومن أبرزها ما حدث في موقعة الجمل .

وقد أظهرت الثورة المصرية مدى أهمية الإعلانات الاجتماعية من خلال الـ **Banners** أو اللافتات التي وضعها الشباب على صفحاتهم الشخصية والرسمية، يستخدمون في ذلك برامج الجرافيك كالفوتوشوب وغيره؛ لتنطق الصورة بالثورة وتطلق أولى الطلقات التي استقرت في قلب النظام ليسقط بعد ثمانية عشر يومًا من النضال الذي بدأ من الـ "فيسبوك" واستمر يستكمل مراحلها في الشارع بمشاركة جموع الشعب المصري وأنتج أول ثورة اجتماعية إلكترونية عرفها التاريخ.

## نماذج من الإعلانات الاجتماعية على ال"فيسبوك"









يوم 25 يناير  
الساعة الثانية ظهرا

### - دوران المضربة

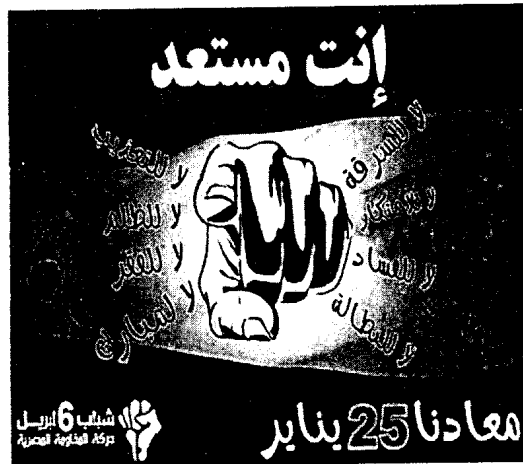
### - دوران مشبرا

- شارع جامعة الدول العربية بمنطقة المهندسين

- أمام جامعة القاهرة (المنهيين من أعضاء ومحامين وأساقفة جامعة)

**ملاحظة عامة:**

وحي ربه فصفه كذا حداد سعيد ذو شلاله صدقك كذا من الخلة الهائلة في كل مكان  
نوح من كل مكان هذه الخلق بطر كذا من الآهني ولو جهنم باليه ونفسه المشرقة فيه  
في حالة هذه قدرتك على انهاء آلي من هذه الاماكن نحن مع جلاوة من صدقاتك ونظم حمية بسطفتك



باراك أوباما : يجب أن نربي أبناءنا  
ليصبحوا كـثـباب مصر



رئيس وزراء إيطاليا : لا جديد في  
مصر فقد صنع المصريون التاريخ  
كالعادة



ستولتنبرج رئيس وزراء النرويج :  
اليوم كلنا مصريين



هاينز فيشر رئيس النمسا : شعب  
مصر أعظم شعوب الأرض و  
يستحق جائزة نوبل...للسلام



رئيس وزراء بريطانيا: يجب أن  
ندرس الثورة المصرية في  
المدارس



السي إن إن : لأول مرة في التاريخ نرى  
شعبا يقوم بثورة ثم ينظف الشوارع  
بعدها



دعوة الي ضبط النفس و الوقوف معا

من اجل مصر

كـنـتم تريدون تغيير: فقد غيرتموها  
كـنـتم تريدون فوضى: فقد حققتوها  
كـنـتم تريدون الرئيس: فهو معنا حتى نهاية المنزلة  
كـنـتم لا تريدون الرئيس: فقال لن يرشح نفسه مرة اخرى  
كـنـتم تريدون النهضة: فقد حان الوقت لنساعد بعضنا  
بعض مرة اخرى!

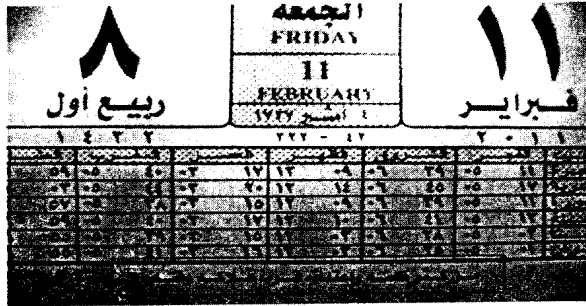
شارك برايك... كيف تتصدى لمحاولات ضرب  
استقرار مصر؟



الورد الى فتح في جناين مصر



ثو



PRESENTATION TO YOUTH REVOLUTION AND MARTYRS OF THE REVOLUTION



التغيير

PRESENTATION TO YOUTH REVOLUTION AND MARTYRS OF THE REVOLUTION



ARAB REPUBLIC OF EGYPT

مصر تعبت كفاية!!



## أنا نازل يوم ٢٥ يناير أجيب حقي إنت مستعد ؟



- بعد الأسفار التي كل يوم بتزيد الضعف .. ساكت ليه ؟
- بعد ابنك اللي مش عارف يتعلم تعليم ينفعه في مستقبله ساكت ليه ؟
- بعد بنتك اللي جالها عريس ومش عارف تجهزها وتجهزها ساكت ليه ؟
- بعد أخوك اللي اتخرج من الجامعة ومش لاقى شغل ساكت ليه ؟
- بعد شركتك ما تخصصت والمستثمر قالك مع السلامة ساكت ليه ؟
- بعد الأمن اللي بيقتلنا ومش قادر يحمينا ساكت ليه ؟
- بعد تزوير الانتخابات .. بعد الظلم .. بعد القتل .. بعد الدل .. ساكت ليه ؟

خليتي ماشي جنب الحيط ... هو أنت متعرفش ان كان في ناس ماشيه جنب الحيط ووقع عليهم بسبب الفساد  
خليتي ابي ولادى ... احنا ولادك وبنفوك هنربنا ازاى ؟ وحلي ايه ؟ على الحبيب و الخوف على الفقر والذل

عازمين تخفيش اسرار .. عازمين تتعامل ك ربي الامن من غير تعذيب و قتاله القوي .. عازمين بعد اعني للاجور 1200 جنيه .. عازمين حرق  
.. عازمين بعتك بطله 300 جنيه .. عازمين انتحايات لزومه .. عازمين قتاله وديكتاتورية



### القاهرة الكبرى

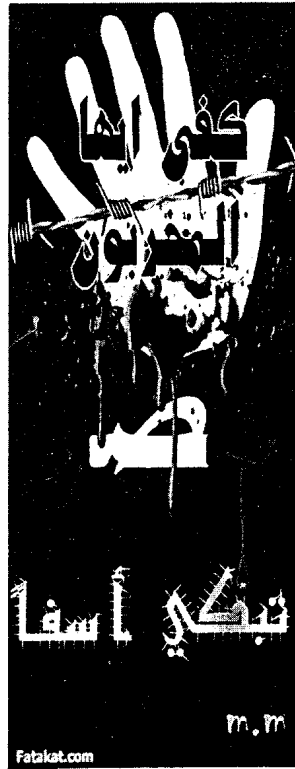
- موزان شبرا
- موزان المطرية
- امام جامعة القاهرة
- شارع جامعة الدول العربية

ملاحظات مهمة: فيه جهات أخرى منظمة مظاهرات وسيرات في احياء شعبية في كل انحاء القاهرة والجيزة وحلوان لو كنت  
في منطقة شعبية انزل يوم 25 يناير واتقسم ليه.

### الإسكندرية

تم تحديد مكانين للوقفة: المكان الأول هو ميدان محطة مصر والمكان الثاني هو ميدان المنشية. على أن تتحرك مسيرات من  
كل من كل مناطق الاسكندرية تسير عبر الكورنيش أو الشوارع الجانبية وذلك للوصول إلى نقاط التجمع في توقيت المظاهرة  
بالضبط.

فيه مظاهرات أخرى ستخرج من أماكن غير معان عنها ولمعرفة التفاصيل اتصلوا يوم الثلاثاء بعد 9 صباحا على التليفون:





بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي جعلنا

رسالة للشعب المصري العظيم

\* إن مصر العظيمة تتسع لكل الآراء والحريات التي تؤدي إلى تقدم الأمة وتحقيق أهدافها

\* إيماناً من القوات المسلحة بحق الشعب المصري في التظاهر السلمي دون تخريب أو اعتداءات متباعدة نرجو عدم الخروج عن الشرعية في مظاهرات بكر للمحافظة على الصورة الحقيقية والقيمة للثورة 25 يناير.

\* إن حرية التظاهر حق مكفول دون اللجوء لتقانات غير مصرية لم تولد على أرض مصر مثل ارتداء الزي الأسود خلال التظاهر.

\* إن القوات المسلحة سوف تقوم بدورها الرائد في حماية المتظاهرين أي كان توجههم التزاماً منها بما بدأت خلال الفترة السابقة.

والله الموفق



## الفصل الثامن

### استثمار البطل

\_\_\_\_\_

## إستثمار البطل (من مروة الشربيني إلى خالد

سعيد) :

من أبرز الظواهر التي يجب دراستها في ضوء الأحداث الحالية هو الاهتمام بفكرة البطل، ولكن في صورة الشهيد، أو الضحية، أو المضطهد، ولعل نماذج مثل: خالد سعيد أو مروة الشربيني أو غيرهم هم نماذج لاستغلال الناس لما حدث معهم لإثارة المظاهرات والاحتجاجات سواء بدوافع إنسانية، أو اجتماعية، أو سياسية، أو دينية.

ويتم من خلال ذلك استغلال كافة الأساليب الممكنة للترويج لبشاعة ما حدث مع البطل أو الشهيد، أو الضحية، أو المضطهد، وبذلك يتم جعل معاناته ومصيره النهائي بداية لخروج ضد الظلم والاضطهاد للأفراد العاديين من قبل دول أو مؤسسات أو جهات أو أجهزة بعينها. وتتجلى في هذا الشأن أن الضحية يكون شخصية عادية ليس لها أي سوابق مشينة أو طموح سياسي أو أدوار قيادية، ولكنه شخص طبيعي ليس له أي انتماء لفكر أو تيار معين وينتمي غالباً إلى فئة المهمشين والمستبعدين اجتماعياً وسياسياً.

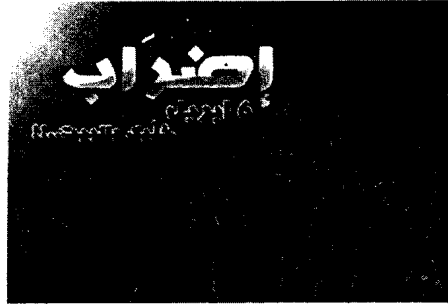
وهذا نمط "الجروبات" التي اعتمدت على هذه الشخصيات، واستخدمت كافة أساليب التسويق الإلكتروني على

الـ"فيسبوك" Marketing Facebook و الإعلانات الاجتماعية Social Ads لجمع أكبر عدد ممكن من الأعضاء والمعجبين لهذه الصفحات و الجروبات، ومن خلالها يتم التنسيق لبدء أحداث كبرى كمسيرات، أو إضرابات، أو مقاطعات، أو احتجاجات، أو تظاهرات للمناداة بتغييرات اجتماعية، وسياسية، واقتصادية للأفراد العاديين والطبقيين، وخصوصاً الشباب وهم المستهدفون من الثورة .

وهذا الكلام عن دوافع الثورة والفئات المستهدفة يدفعنا لعرض سريع لبعض النماذج التي حدثت خلال الثلاثة أعوام الأخيرة السابقة على الثورة وكانت البداية لتشكيل ما حدث في الأحداث الأخيرة.

## حركة شباب ٦ أبريل:

حركة شباب ٦ إبريل، حركة سياسية مصرية معارضة ظهرت على الـ"فيسبوك" في عام ٢٠٠٨ وأنشأها بعض الشباب المصري، ودعت للإضراب العام الذي شهدته مصر في ٦ إبريل ٢٠٠٨ بدعوة من عمال غزل المحلة وتضامن القوى السياسية فتبناه الشباب و بدأ في الدعوة إليه كإضراب عام لشعب مصر، وقد استجابات بعض الأحزاب والحركات المعارضة المصرية لفكرة الإضراب كحركة كفاية، الإخوان



المسلمين، حزب  
الكرامة، حزب  
الوسط، حزب  
العمل المصري،  
حركة موظفي  
الضرائب العقارية،

حركة إداريي وعمال القطاع التعليمي ونقابة المحامين المصرية، وحركة ٩ مارس المعروفة بحركة أساتذة الجامعات؛ بالإضافة إلى بعض المثقفين والمدونين وناشطي الانترنت. وفي وقت قصير انتشرت فكرة الإضراب في جميع أنحاء مصر، وكانت تحت اسم: "خليك في البيت"، كما دعت أيضًا للتظاهر في عدة

أماكن بمحافظة القاهرة والإسكندرية والمحلة. وتم اعتقال عدد من أعضائها بعد تنفيذ الإضراب. ولعل ما حدث في ٦ إبريل ٢٠٠٨ كان بروفة سياسية قوية شجعت الشباب للدعوة إلى العديد من المسيرات والتظاهرات التي كانت ذروتها في ٢٥ يناير ٢٠١١ .

## مقاطعة الـ"فيسبوك" Boycott Facebook on Oct. ٢٤



هي حملة أنشأها مجموعة من نشطاء موقع الـ"فيسبوك"، من أجل مقاطعة إسلامية شاملة للموقع يوم الـ٢٤ أكتوبر عام ٢٠٠٩ على خلفية الاستهزاء بالمقدسات الإسلامية عبر صفحات الموقع من طرف مجموعات معادية للإسلام دون أن يحرك المسئولون عليه ساكنًا، رغم شكاوى المسلمين الكثيرة. وفي مقدمة الجروبات المسيئة للإسلام جروب "koran toilet paper roll". وكان سبب استخدام سلاح المقاطعة "لأن كل زيارة للموقع وكل صفحة تقلب بداخله، وكل ضغطة فأرة يتم تسجيلها تمثل أموالاً طائلة

يجنيها الموقع من الإشعارات المنشورة عبر صفحاته"، وكان  
من أهم (الجروبات) التي طالب أعضاء الحملة الـ"فيسبوك"  
بإغلاقها هي جروب: (القرآن على ورق التواليت Koran  
toilet paper roll )

وقد كان لاستجابة الـ"فيسبوك" لإغلاق هذا الجروب  
نصرًا حققه أصحاب الجروبات، وأعطاهم ثقة في قدرتهم على  
التأثير حتى على الـ"فيسبوك" نفسه.

#### 🕌 koran toilet paper roll

##### Basic Info

Topic  
Category  
Language

Koran toilet paper roll  
Topic: Koran Toilet Paper Roll  
Topic: Koran Toilet Paper Roll  
Topic: Koran Toilet Paper Roll

This is a Koran Toilet Paper Roll. There is a Koran  
Toilet Paper Roll. And we are taking along toilet  
paper for this Koran.

Coran Toilet Paper Roll

Don't forget to enter your friends so we can share  
our experience of this wonderful toilet paper brand  
and the great Mohamed interest.



صورة صفحة الجروب المعادي للإسلام

## مروة الشربيني:



مروة الشربيني هي دكتورة مصرية كانت تبلغ من العمر ثلاثة وثلاثين عامًا عندما قتلت في ١ يوليو عام ٢٠٠٩ على يد مواطن ألماني يُدعى أليكس دبليو فيتر يبلغ من العمر ٢٨ عامًا داخل محكمة في مدينة دريسدن بعد ما قام بطعنها ببشاعة منقطعة النظر ثماني عشرة طعنة في ثلاث دقائق



بعدها وصفها بالإرهابية

بسبب ارتدائها الحجاب.

وقد أثار حادث القتل حالة

من الغضب في داخل،

وخارج مصر وأصبحت

تعرف في الصحافة المحلية

باسم شهيدة الحجاب، ونتج عن ذلك ردود أفعال عديدة أهمها على الـ "فيسبوك"؛ حيث نشأت مجموعات للتنديد بالحادث ومقاطعة المنتجات الألمانية احتجاجًا على مقتل الشابة المصرية في إحدى محاكم ألمانيا.

فقد دعت مجموعة إلى إرسال رسائل إلكترونية، والتواصل مع السفارة الألمانية في القاهرة للتعبير عن الاحتجاج ورفض ما



حدث لمروة، ودعت مجموعة أخرى على الـ"فيسبوك" إلى تحويل يوم استشهاد مروة الشربيني إلى اليوم العالمي للحجاب، وذلك لتخليد ذكراها. وقد طالبت مجموعة بالإعدام لقاتل مروة عملاً بمبدأ القصاص، وطالبت مجموعة أخرى بمقاطعة المنتجات الألمانية.

ولعل فكرة استثمار البطل كانت واضحة جلية مع الشهيدة الدكتورة المسلمة مروة الشربيني؛ فقد كان استغلال ما حدث معها كنموذج للمعاملة السيئة التي يلقاها المسلمون في الدول الأوروبية، وكذلك نظرة الغرب للإسلام، وكان للحملات التي انطلقت من الـ"فيسبوك" أبلغ الآثار في الاهتمام بالقضية حتى الحكم بالسجن مدى الحياة على القاتل.

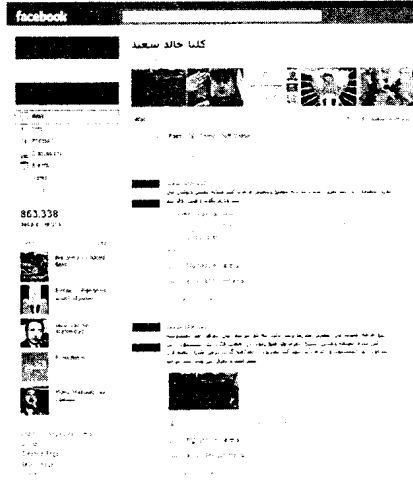
### خالد سعيد:



خالد محمد سعيد هو  
شاب مصري سكندري،  
يبلغ من العمر ٢٨ سنة،  
توفي في السادس من يونيه  
٢٠١٠ نتيجة التعذيب

في قسم سيدي جابر بالإسكندرية، وكان رمزاً للمعاملة السيئة

للمواطنين العاديين من قبل  
أجهزة الشرطة والأمن  
واستخدام قانون الطوارئ.



وعلى الفور قامت  
العديد من الجروبات التي  
طالبت بالتحقيق الفوري في  
حوادث القتل المتعمد من  
قبل رجال الشرطة،  
والمطالبة بإلغاء قانون

الطوارئ و اتخذوا منه رمزاً للثورة فيما بعد في ٢٥ يناير، وكان  
سبباً رئيساً في الأحداث التي جرت من إحراق أقسام الشرطة  
في عدد كبير من المحافظات المصرية.

## الفصل التاسع

### طبقة الثورات القادمة

المبرمجون الأحرار وتنشيط التكنولوجيا



ظهور المبرمجين الأحرار (واثل غنيم نموذجاً)

وتثوير التكنولوجيا :

ذكرت جريدة الأهرام في عددها الصادر يوم السبت ١٢ فبراير ٢٠١١ عن الثورة أنها " (ثورة فيسبوكية)، صنعها مناضلو الكيبورد، ودفع ثمنها شباب أحلامهم بسيطة، كانت آلامهم شديدة وأمنياتهم كبيرة في رؤية مصر أفضل، مصر "تغير" هم ليس بغيرهم، فانطلقت فرحتهم على الـ"فيسبوك" المقر الرسمي لثورة الـ ٨٠ مليوناً، والذي شهد ميلاد مهدها، واحتفى بشهادتها، وحصى تاريخها، وسجل انتصاراتها بالصوت والصورة والكلمة حتى تحققت ثورة ١١ فبراير أو ٢٥ يناير "ثورة الغضب، ثورة الرحيل، ثورة الشهداء، ثورة شباب التحرير"، كلها أسماء انطلقت وسط الاحتفالات ليكتب صناع الثورة على صفحاتهم مشاعرهم".

كما أشارت صحيفة التايمز البريطانية إلى أنها "ثورة استخدمت الـ"فيسبوك"، و الانترنت و "تويتر" في مواجهة خيول وجمال نظام مبارك، مضيفة أنه من الواضح أن الطرفين لا يتكلمان اللغة نفسها. وتضيف الصحيفة أن الأشخاص الذين قاموا بالثورة المصرية امتلكوا أدوات عصرهم؛ بينما لا يزال نظام مبارك في عصر الآلة الكاتبة".

ولعل ذلك يدعونا لأبرز النقاط التي تهم المهتمين بقيام الثورات، وهي ما يسمى بطبقة الثورة، وهي الطبقة التي خرج من عبائها الأفراد الذين نادوا بالثورة و أنجزوا لها الكثير في بدايتها قبل تحولها إلى ثورة شعبية.

وقديماً كانت طبقة الثورة التجار أو العلماء أو العسكريين؛ بينما كانت طبقة الثورة في ٢٥ يناير هي من الشباب المهتمين بالكمبيوتر، والانترنت، والمبرمجين، والمطورين، والمتخصصين في التسويق الإلكتروني، ويبدو دور هذه الفئة فيما يمكن أن نسميه "تثوير التكنولوجيا" أي استخدام التكنولوجيا كأداة للثورة والتغيير، وذلك وفقاً لما ذكرناه سابقاً عن التكنولوجيا الثورية.

ولعل من أهم الأفكار التي نستطيع التنبؤ بها في ضوء الأحداث الأخيرة هو ظهور ما يمكن أن نسميهم "المبرمجين الأحرار"، وهم الفئة التي من المتوقع لها أن تكون بمثابة المحرك الرئيس للثورات القادمة، والتي ستأخذ من أدوات التكنولوجيا وبرمجة الكمبيوتر وتطوير بيئة الانترنت سبيلاً وطريقاً نحو التغيير والثورة في بلاط صاحب الجلالة الـ "فيسبوك".

وينبغي هنا أن نتحدث بتفصيل حول العاملين بالبرمجة أو تطوير وتصميم وتسويق المواقع الإلكترونية وهم ينقسمون إلى ثلاثة أقسام حسب طبيعة العمل والدور الذي يقوم به.

## ١- مصمم الموقع "Web Designer":

المصمم هو الذي يقوم بالتصميمات أو بناء الشكل الخارجي للموقع ويفضل أن يتمتع بحس فني، وذوق جيد باختيار الألوان، ولديه الموهبة الفنية والرسم سواء؛ التقليدي أو الرقمي بواسطة الحاسب، ويستخدم غالباً برامج التصميم الشهيرة مثل "Adobe Photoshop و Adobe Expression و Dream Weaver و Flash و web. وكذلك لابد من إتقانه للغات Xhtml و css و java script ، ويفضل الإلمام بالتقنيات الحديثة في التصميم مثل JQuery ، ويتطلب إنجاز هذه المهمة الإبداع والابتكار والتجديد.

## ٢- مطور الموقع Web Developer:

المطور هو يقوم بعمل قاعدة البيانات Database، وعمل المكونات التي تتطلب إدخال بيانات أو استخراج بيانات مطلوبة، ويستخدم لبناء قاعدة البيانات مثلاً MySQL أو SQL Server أو MS Access ، واستخدام لغة برمجة ويب مثل: Php أو Asp.net ؛ كما يقوم ببناء لوحة للتحكم بالموقع وإنشاء حسابات المستخدمين والصلاحيات وكيفية إدارة الموقع من حيث الإضافة والحذف.

### ٣- مدير الموقع Web Administrator :

ومهمته الأساسية هي التنسيق والإشراف على جميع العاملين على الموقع، وكذلك عملية متابعة وإدارة المحتوى الموجود على الموقع، وفي المواقع الكبيرة تعيين المشرفين بالأقسام المختلفة للموقع والصلاحيات الخاصة بكل أفراد فريق العمل، وكذلك متابعة حماية الموقع من محاولات اختراق أو أي أخطاء؛ سواء من المصمم أو المطور كما يهتم بالتسويق الإلكتروني للموقع.

وهؤلاء الشركاء الثلاثة يعملون معًا لإخراج الموقع إلى النور من مجرد فكرة إلى موقع فعلي يتفاعل مع الزوار ويحقق الفائدة المرجوة منه في مجال أو موضوع عام أو محدد.

ونذكر في هذا المجال وائل غنيم كنموذج لهذه الفئة الجديدة في قيادة الثورة وهو مؤسس جروب "كلنا خالد سعيد"، وهو الجروب الذي كان له دور كبير في الدعوة للمظاهرات، والمسيرات، والإضرابات، وأيام الغضب، والاعتصامات، والاحتجاجات التي جرت في مصر في الفترة الأخيرة، وكانت ذروتها في ٢٥ يناير وما بعدها من أحداث كان لها بالغ الأثر في تعديلات جذرية في أسلوب الحكم والإدارة في مصر، وينتمي وائل غنيم - وهو يعمل مدير للتسويق لمنتجات شركة جوجل Google في الشرق الأوسط وشمال أفريقيا - إلى الفئة



الأخيرة وهي مديري المواقع فقد كان هو (الأدمن للجروب)  
الذي كان له دور كبير في الدعوة للمسيرات والمظاهرات  
مستغلاً في ذلك أدوات الـ"فيسبوك" وكذلك إمكانيات  
التسويق الإلكتروني.



## وماذا بعد؟...

الحديث عن المستقبل شيء في منتهى الخطورة، فهو ينطوي على أبعاد يصنف بعضها على أنها نبوءات، والبعض الآخر يصنف على أنه تكهنات لا معنى لها. بينما يلجأ البعض إلى إصدار أحكام قد تؤدي إلى صياغة مشروع متسرع، أو نتائج يتم بها تسييس الاستقرار لحساب جهات أو أفراد معينين.

وبدون الدخول في أي من السياقات، أو الأفكار، أو التصنيفات التي عرضناها؛ أجد نفسي مشدوداً لأن أضع كل نفسي والجميع في مفترق طرق تحتمل احتمالات عديدة. ولكن الذي لاشك فيه أن أفكار من قبيل الثورات القادمة ستبدأ من الانترنت. والشبكات الاجتماعية لا تبدو غريبة، بل مؤهلة للصعود في الفترة القادمة، وكذلك الدور الذي يمكن أن تلعبه الفئات التي تدير الشبكات الاجتماعية من مؤسسي الصفحات و "الجروبات" كقيادات يمكن أن تجد مكاناً مؤثراً في الفترة الحالية والقادمة.

ولا يسعني في النهاية إلا الشكر لكل من أسهم في إخراج هذا الكتاب، و أتمنى أن يضيف ولو جزء يسير للمكتبة العربية في موضوع يظل يؤخذ منه ويرد عليه حتى تظهر الأيام والمواقف ما حدث، وما سيحدث. وأتوجه إلى الله داعياً لكل أرواح الشهداء..

## المراجع

مراجع أجنبية :

**Facebook: The Missing Manual, •**  
**E.A. Vander Veer, Second Edition,**  
**O'Reilly Media, Inc. April ٢٠١٠.**

**Facebook® Marketing an Hour a •**  
**Day, Chris Tread away & MariSm i t h,**  
**Wiley, ٢٠١٠.**

**Inside Facebook, Karel Baloun, •**  
**٢٠٠٦.**

**Sams teach you Facebook in ١٠ •**  
**minutes, Sherry Kinkoph Gunter, ٢nd ed.**  
**August ٢٠١٠.**

مراجع عربية :

• أثر الصحافة الإلكترونية على التنمية السياسية  
الفلسطينية من عام ١٩٩٦ إلى ٢٠٠٧ ، إعداد خالد أمين  
عبد الفتاح معالي، إشراف الأستاذ الدكتور عبد الستار قاسم،  
قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة

الماجستير في التخطيط والتنمية السياسية بكلية الدراسات العليا  
في جامعة النجاح الوطنية في نابلس - فلسطين ، ٢٠٠٨ م .

● الإعلام والسياسة في عصر الانترنت ، محمد بن المختار  
الشنقيطي، مقال منشور على الانترنت ، د.ت.

● الديمقراطية من اليونان إلى ديمقراطية الانترنت باسل  
عبد المحسن القاضي، بحث منشور على الانترنت ، د.ت.

● الديمقراطية الرقمية، جمال محمد غيطاس، دار نهضة  
مصر ، ٢٠٠٦ .

● رؤية لما حدث في ٦ إبريل، إلهامي الميرغني، مركز  
هشام مبارك للقانون، سلسلة رؤى، العدد الأول، إبريل  
٢٠٠٨ .

● الإعلام الإلكتروني المصري - وجود النص يغني عن  
تطبيقه، د . مصطفى الضبع، ورقة عمل بمؤتمر أدباء مصر -  
الدورة الحادية والعشرين - سوهاج - ديسمبر ٢٠٠٦ .

● المجتمع المدني وعلاقته بالديمقراطية، د . مولود زايد  
الطيب، دراسة منشورة على الانترنت ، ٢٠١٠ .

## مواقع إلكترونية :

- [http:// www.checkfacebook.com](http://www.checkfacebook.com)
- <http://www.ahram.org.eg>
- <http://www.ar.wikipedia.org>
- <http://www.creativeinternetmarketing.net>
- <http://www.egydes.com>

## المؤلف (محمد سيد ريان )

- ناشط على الـ"فيسبوك"، وله العديد من الجروبات التي أشعلت العديد من الحملات أبرزها: جروب مروة الشربيني، و جروب مقاطعة الـ"فيسبوك"، و حركة: "مثقفون ضد الإرهاب"، وغيرها .
- حاصل على شهادات دولية في البرمجة وتطوير المواقع وقواعد البيانات من شركة مايكروسوفت العالمية.
- عمل كمبرمج كمبيوتر ومطور ومصمم للمواقع .
- صاحب لقب أفضل قارئ لمكتبة الأسرة.
- صاحب العديد من الابتكارات في مجال القراءة وأهمها: كرسي القراءة، وكرات القراءة، وجهاز حماية القارئ.
- صاحب فكرة تأسيس أول جمعية للقراء في مصر والعالم العربي.
- مصمم موقع جمعية قُراء مكتبة الأسرة.
- عمل كباحث مع الجمعية الدولية للقراءة بالولايات المتحدة الأمريكية .
- نُشر عنه العديد من الأخبار والتحقيقات، كما أجريت معه حوارات بعدد كبير من الصحف المصرية والعربية، كما

أجريت معه لقاءات بوسائل الإعلام المختلفة كالتلفزيون المصري وإذاعة البرنامج الثقافي.

● عمل كمدرّب للبرمجة وقواعد البيانات وتطوير وتصميم المواقع في عدد من مراكز الكمبيوتر .

● عمل كمدرّب ضمن المشاريع التي أقامتها شركة مايكروسوفت والمعونة الأمريكية بمصر للطلاب والمعلمين بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم في عدد من محافظات الجمهورية .

● شارك في العديد من الملتقيات والمؤتمرات والمنتديات الشبابية .

● صاحب فكرة ومؤسس إتحاد شباب المثقفين العرب.

● المنسق العام لإتحاد شباب المثقفين العرب.

● يعمل حاليًا مبرمج بالهيئة المصرية العامة للكتاب.

للاتصال والمراسلة

**mohammed\_rayan@hotmail.com**



## الفهرس

٧	تقديم
٢٣	الفصل الأول: من كان يتوقع أن يثور السلييون ومدمنو الانترنت؟
٣١	الفصل الثاني : المجتمع المدني الإلكتروني
٣٧	الفصل الثالث: ديمقراطية الإنترنت والإعلام الجديد
٤٧	الفصل الرابع : الإنترنت من الشبكات المعلوماتية إلى الشبكات الاجتماعية
٥٣	الفصل الخامس : الإنترنت والسياسة
٦١	الفصل السادس : من الثورة التكنولوجية إلى التكنولوجية الثورية

٧٩ الفصل السابع : التسويق الإلكتروني والإعلان الاجتماعي

٩١ نماذج من الإعلانات الاجتماعية على الـ"فيسبوك"

١٠١ الفصل الثامن : استثمار البطل

١١١ الفصل التاسع : طبقة الثورات القادمة

المبرمجون الأحرار وتنوير التكنولوجيا

١١٨ وماذا بعد ؟